

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 31**

Утверждено и введено приказом
от 19.08.2022 № 02-од/22

**ПОЛОЖЕНИЕ
о едином классном часе**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2022 - 2023 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р, постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области», календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации О.Ю.Васильевой, от 27.05.2019 № ТС 1314/04, планом работы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на 2022/2023 учебный год, на основе устава образовательной организации и является обязательным для исполнения всеми классными руководителями ОО.

1.2. Положение регулирует вопросы содержания, организации, продолжительности, частоты и обязательности проведения единых классных часов в МАОУ- СОШ №31

1.3. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование гражданских, социальных, интеллектуальных, художественных и иных качеств школьников.

1.4. Участниками классных часов являются обучающиеся 1-11 классов.

2. ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА

2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких.

2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося.

2.4. Усвоение учащимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.5. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражение в учебной программе.
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности, выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся.
- 3.4. Формирующая – формирование потребности обдумывать и оценивать свою жизнь и самого себя, выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА

- 4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.
- 4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов и педагогов дополнительного образования определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы, воспитательной системы школы, планом школы, в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2022-2023 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р, постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области», календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой, от 27.05.2019 № ТС 1314/04, планом работы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на 2022/2023 учебный год.
- 4.3. Тематика классных часов разнообразна.
- 1 неделя – информационный классный час (обсуждение событий города, области, страны, мира, а также классных и школьных дел);
 - 2 неделя – час общения (направленные на формирование нравственно-этических качеств личности. Содержательная линия «Человек - Личность»);
 - 3 неделя – психологические игры, тестирования;
 - 4 неделя – час общения (направленный на формирование гражданской позиции. Содержательная линия «Я – гражданин!»).
- 4.4. Требования к содержанию:
- 4.4.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- 4.4.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его обязанность – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- 4.4.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- 4.4.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- 4.4.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него и свое отношение к нему.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА

- 5.1. Периодичность проведения классного часа – 1 раз в неделю.
- 5.2. Продолжительность классного часа – 30 минут

5.3. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

5.4. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц (деятели культуры, науки, медицины и т. д.) согласуя, в случае необходимости, условия их работы с заместителем директора по воспитательной работе.

6. ОТВЕТСТВЕННЫЕ

6.1. Ответственные за проведение классных часов классные руководители, которые занимаются подготовкой и проведением классного часа.

Тематика классных часов. Содержательная линия «Человек - Личность»

5 класс

Самовоспитание

1. Что в человеке самое главное (с чего начать работу над собой).
2. Мир моих интересов.
3. Хочу и надо в твоей учебе и поведении.

Культура умственного труда

4. Твой режим дня. Как предупредить переутомление?
5. Как выполнять домашнее задание?

Культура поведения

6. Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах.
7. В гостях и дома. Ты пришёл в гости, ты принимаешь гостей.

Найди себя

8. Профессии наших родителей (встреча с родителями).
9. Все профессии важны, все профессии нужны.

6 класс

Самовоспитание

1. Твое здоровье в твоих руках.
2. Иметь своё мнение – это важно?!
3. Люди, на которых хотелось бы быть похожим

Культура умственного труда

4. Как развивать память?

5. Учись учиться.

Культура поведения

6. Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры.

7. Твоё поведение в общественных местах (театр, кинотеатр, музей).

Найди себя

8. Скажи кто твой друг и ...

9. Путь в профессию начинается в школе.

Тематика классных часов. Содержательная линия «Человек - Личность»

7 класс

Самовоспитание

1. Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?

2. Посеешь привычку – пожнёшь характер.

Культура умственного труда

3. Как развивать свой интеллект?

4. Компьютер в жизни человека.

5. Внимание и внимательность.

Культура поведения

6. О привычках полезных и вредных.

7. Быть настоящим другом – признак высокой культуры.

Найди себя

8. Профессии милосердия и добра.

9. Твой характер и твоя профессия.

8 класс

Самовоспитание

1. Воспитание уверенности в себе. Уверенность и самонадеянность.

2. Как управлять собой. Методы самовоспитания.

3. Портрет друга, которого я хотел бы иметь.

Культура умственного труда

4. Тренировка памяти – залог будущего успеха.

5. Как научиться писать сочинение.

Культура поведения

6. О вкусах спорят. Вкус и мода.

7. Эстетика речи.

Найди себя

8. Для чего нужна химия? Профессии, связанные с ней.

9. Пути получения среднего образования.

**Тематика классных часов.
Содержательная линия «Человек - Личность»**

9 класс

Самовоспитание

1. Как научиться говорить «нет».

2. Чувство взрослости. Что такое? Ответственность несовершеннолетних.

3. Простые истории человеческой дружбы.

Культура умственного труда

4. Как подготовиться к будущим экзаменам?

Культура поведения

5. Красота и здоровье.

6. Культура взаимоотношений юношей и девушек.

Найди себя

7. Чтобы быть понятым.

8. Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».

9. Психологические характеристики профессий.

10 класс

Самовоспитание

1. Компания в жизни старшеклассника.

2. Друзья истинные и мнимые.

Культура умственного труда

3. Что такое способности и как их развивать?

4. Зачем мы учимся?

Культура поведения

5. Умение общаться - путь к успеху.

6. «Совість – это наш внутренний судья» (П. Гольбах).

Найди себя

7. Всему начало любовь.

8. Мир профессий. На страже закона.

9. Об уважении к родителям и семье.

11 класс

Самовоспитание

1. Вступая во взрослую жизнь...

2. Как научиться владеть собой.

3. «Любовью дорожить умеете!»

Культура умственного труда

4. Дисциплина мышления.

5. Как подготовиться к будущим экзаменам?

Культура поведения

6. Есть ли рыцари в наши дни? Достоинство девушки.

7. Какие воспоминания оставлю я о себе в школе?

Найди себя

8. Я имею право, я обязан...

9. Профессии с большой перспективой.

Тематика классных часов.

Содержательная линия «Я - гражданин!»

5 класс

1. В какую школу ты пришёл? Об истории школы.
2. Символика и школьные традиции.
3. Мои права и обязанности в школе.
4. Нужны ли школе свои законы? О законах школьной жизни.
5. Чем мой город не похож на другие города?
6. Почему наш город называю Железнодорожным?
7. Викторина для юных краеведов.

6 класс

1. О гербе, гимне, флаге Российской Федерации.
2. Сколько национальностей в России?
3. Терпимость и принятие других.
4. Что такое государство? О государственном устройстве РФ.
5. Обязанности гражданина России.
6. Правительственные учреждения нашей области.
7. Викторина для знатоков права.

Тематика классных часов.

Содержательная линия «Я - гражданин!»

7 класс

1. Что значит любить Родину?
2. Государственные символы России.
3. Гражданин и патриот – слова –синонимы?
4. Кто управляет государством?
4. Конвенция о правах ребёнка.
5. Конституция России о правах и обязанностях граждан.
6. История моей Родины. «Листаем великой истории страницы»
7. Проверь себя. Викторина.

8 класс

1. Человека создаёт его сопротивление окружающей среде.
2. Кто такой президент России.
3. «Может ли личность повлиять на общество и на развитие истории?» (Сталин, Гитлер, Сахаров, Солженицын, Рузвельт и другие).
4. Что такое гражданская позиция.
5. Гордись своей малой Родиной.
6. История моей Родины. «Листаем великой истории страницы»
7. Как я могу защитить свои права?

Тематика классных часов.

Содержательная линия «Я - гражданин!»

9 класс

1. Государственные символы Свердловской области.
2. Патриоты нашего Отечества.
3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Современная Россия.
5. Глава нашего района.
6. История моей Родины. «Листаем великой истории страницы»
7. «Если бы я был президентом страны...»

10 класс

1. Губернатор нашей области.
2. «С кого в жизни брать пример?»
3. Настоящий защитник, какой он?

4. Дни воинской славы России.
5. Традиции моей семьи.
6. Толерантность и формы ее проявления.
7. Россия без коррупции.

11 класс

1. Государственные интересы – мои интересы?
2. Что значит быть хорошим сыном или дочерью?
3. Понятие «соотечественники».
4. Мои права и обязанности.
5. В жизни всегда есть место подвигам.
6. Россия без коррупции.
7. Защита Отечества – священный долг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956541

Владелец Рожкова Оксана Владимировна

Действителен с 27.12.2022 по 27.12.2023