

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 31**

Утверждено и введено приказом  
от 19.08.2022 № 02-од/22

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьной научно-практической конференции обучающихся  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средней  
общеобразовательной школе №31**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной и исследовательской деятельности в МАОУ-СОШ №31, порядок ее организации, общие требования к содержанию, представлению и оценке проектных работ обучающихся.

1.2 Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №273;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413;
- Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

**Проектная и исследовательская деятельность** – это технология, основанная на научном методе познания, которая предполагает решение обучающимися разнообразных задач исследовательского творческого характера под руководством педагога; это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.

Проектный метод предполагает творческое раскрытие личности учащегося при самостоятельной работе.

Проектная и исследовательская деятельность является одной из форм организации образовательных отношений, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся,

их успешной социализации, является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения; одним из способов оценки достижения метапредметных результатов образовательной программы.

- Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС за освоение уровня образования.

- Защита индивидуального итогового проекта в течении периода освоения уровня образования является одной из обязательных составляющих внутришкольной системы оценки качества образования.

- Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

- Отметка за выполнение индивидуального проекта на уровне НОО и ООО выставляется в классном (электронном) журнале учебного предмета, профилю которого соответствует работа. Отметка за выполнение индивидуального проекта на уровне СОО выставляется в классном (электронном) журнале учебного предмета «Индивидуальный проект». В личном деле всем обучающимся по итогам защиты индивидуального проекта отметка выставляется в свободную строку. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

- При неудовлетворительных результатах защиты индивидуального проекта директор издает приказ по школе, в котором назначаются дополнительные сроки пересдачи.

- Защита индивидуального исследовательского проекта является одной из обязательных составляющих допуска к ГИА.

- Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

## 1) Понятия

- Проект – это форма организации совместной деятельности учителя и учащихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Исследовательский проект – один из видов учебных проектов, где при сохранении всех свойств проектной деятельности учащихся одним из ее компонентов выступает исследование.

## 2) Цели проектной и исследовательской деятельности

3.1. Цели определяются как их личностными, так и социальными мотивами:

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений, работая в группах;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления;
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность;

- ознакомление учащихся с методами и технологиями проектной деятельности;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении;
- реализация потенциала личности.

### **3) Задачи проектной и исследовательской деятельности:**

- воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества);
- формирование склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения экспериментов;
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить;
- выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составление и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы;
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- формирование единого школьного научного общества учащихся со своими традициями;
- пропагандирование достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

### **4) Порядок организации и проведения Конференции**

- В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов МАОУ-СОШ №31 города Екатеринбурга, подготовившие проекты в соответствии с требованиями настоящего Положения, выполненные индивидуально или в составе авторского коллектива (не более трех авторов).

- Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

- школьный (декабрь 2022 года);
- районный (январь – февраль 2023 года);
- городской (февраль – март 2023 года).

- В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие обучающиеся в соответствии с требованиями настоящего Положения; в районном этапе Конференции – победители и призеры школьного этапа Конференции; в городском этапе Конференции – победители и призеры районного этапа Конференции.

- Школьный этап Конференции проводится в соответствии с направлениями и предметными областями, указанными в п. 5.11. настоящего Положения. Оценивание проектов на школьном этапе Конференции проводится в соответствии с критериями, указанными в п. 9 настоящего Положения.

- Порядок организации и сроки проведения районного этапа Конференции:

- 1 01 - 18 декабря 2022 года - направление заявки от участников научно-практической конференции;
- 2 22 декабря 2022 год - очный тур школьного этапа научно-практической конференции.

5.6.Каждый участник может участвовать только в одном проекте.

- Тематика проектов должна отражать:

- актуальные проблемы гуманитарного, социально-экономического, социокультурного, общественно-политического и естественнонаучного характера.

- научные достижения, общественные и культурные события страны, региона, города;
- стратегию социально-экономического развития Екатеринбурга и его интеграции в мировое сообщество;
- памятные события, юбилейные даты года.

- Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях авторов. Разработка проектов на основе заказов органов местного самоуправления, общественности усиливает их практическую значимость.

- При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого.

- Проекты реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.

- Направления и предметные области Конференции:

Направления	Предметные области	Классы
Гуманитарное	1. история / краеведение	7-11
	2. лингвистика – русский язык	7-11
	3. лингвистика – английский язык/ немецкий язык / французский язык	7-11
Социально-экономическое	4. экономика	7-11
	5. инженерно-техническое творчество	7-11
	6. информационно-коммуникационные технологии	7-11
Социокультурное	7. культурология / искусство / социальное проектирование	7-11
	8. домоводство/дизайн и декоративно-прикладное искусство	7-11
	9. здоровьесбережение	7-11
Общественно-политическое	10. право / обществознание	7-11
Естественнонаучное	11. химия / физика / астрономия	7-11
	12. математика	7-11
	13. биология / экология	7-11

- Для участия в очном туре Конференции участникам необходимо приготовить презентацию и иметь печатный вариант проекта .

- Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с требованиями настоящего Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных (Приложения № 5, 6) в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома – для обучающихся; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта – для педагогов).

## **5) Формы организации проектной деятельности**

- **Виды проектов:**

- информационный (поисковый) направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении; на ознакомление с ней участников проекта, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории;
- исследовательский полностью подчинен логике пусть небольшого, но исследования, и имеет структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием;
- творческий (литературные вечера, спектакли, экскурсии);
- социальный, прикладной (практико-ориентированный) направленный на решение проблемы той или иной социальной группы, территориального сообщества или общества в целом. В основе такого противоречия лежит неудовлетворенность в актуальной ситуации социально приемлемых (с точки зрения социальной группы или государственной идеологии) потребностей или столкновение интересов и потребностей социальных групп;
- игровой (ролевой), в таких проектах структура только намечается и остается открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта;
- инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения).

Так, например, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

д) Мультимедийный продукт, чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, статья, макет, костюм, изделие, проведение мероприятия, оформление зала, электронное учебное пособие, выставка, презентация (устная, компьютерная). Иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

- В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1 выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- 2 подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3 краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов;

4 рецензия.

- По содержанию проект может быть - монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областным), относящийся к области деятельности.

- По количеству участников:

- индивидуальный – самостоятельная работа, осуществляемая учащимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. В ходе такой работы обучающийся – автор проекта – самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник;

- парный, малогрупповой (до 5 человек);

- групповой (до 15 человек);

- коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, областной, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в том числе в Интернете).

- Длительность (продолжительность) проекта: от проекта - урока до многолетнего проекта.

#### **б) Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.**

- Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

- Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы (требования к оформлению титульного листа изложены в приложении 1).

- Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

- Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

- В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

- Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список

литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

- Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Текст работы нумеруется.

- Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

## **7) Подведение итогов проектной и учебно-исследовательской деятельности**

- На школьной научной конференции производится презентация и защита проектных работ. В конференции могут участвовать все учащиеся школы с 7-11 класс.

- Для проведения школьной конференции, презентации проектно-исследовательских работ создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы, преподаватели вузов, родители, представители ученического самоуправления и иные квалифицированные работники.

- Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного учащегося, определяет победителей конкурса проектных работ.

- Состав специальной комиссии определяется организационным советом конференции школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 и более 7 человек.

- Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждой секции очного тура Конференции путем суммирования баллов заочного и очного туров.

8.6 Номинанты Конференции определяются согласованным решением специальной комиссии с учетом суммирования баллов, видами и тематикой проектов в номинациях:

«Исследовательский потенциал проекта»; «Практическая значимость проекта»; «Успешная защита проекта».

- Оценочные листы очного тура Конференции не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

- Реферативные проектно-исследовательские материалы, а также сами проекты принадлежат образовательному учреждению.
- В школе организуется банк проектно-исследовательских работ, которым (при условии их сохранности) могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.
- По результатам очного тура Конференции, в соответствии с данным Положением лучшие проекты обучающихся 7-11 классов могут быть направлены для участия в заочном туре районной научно-практической конференции обучающихся города Екатеринбурга.

## **8) Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности**

I этапе – изучение представленных работ членами жюри.

1 этап – заслушивание докладов участников на заседании тематических секций, ведение дискуссии.

2 этап – подведение итогов.

Регламент выступления участников – 6-8 минут, дискуссия – 5 минут.

В дискуссии участвуют члены жюри, слушатели предметных секций.

### **Критерии оценки**

#### **1. Актуальность темы.**

- имеет большой практический и теоретический интерес
- носит вспомогательный характер
- степень актуальности определить сложно
- не актуальна

#### **2. Новизна решаемой проблемы.**

- поставлена новая задача
- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами
- задача имеет элементы новизны
- задача известна давно

#### **3. Оригинальность методов решения задачи, исследования.**

- решена новыми, оригинальными методами
- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи
- используются традиционные методы решения

#### **4. Научное и практическое значение результатов работы.**

- результаты заслуживают опубликования и практического использования
- можно использовать в научной работе школьников
- можно использовать в учебном процессе
- не заслуживает внимания

#### **5. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.**

- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
- ясное понимание цели работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
- общее впечатление.

#### **6. Участие в дискуссии**

- соответствие содержания вопросов теме исследования;
- четкость формулировки вопросов;
- эрудиция оппонента.

## **7. Культура оформления работы**

- соответствие стандартным требованиям;
- качество приложений;
- наличие тезиса выступления;
- наличие рецензии на работу учащегося.

### **Критерии оценки содержания проекта:**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
1.	Тип работы	II - реферативная работа III - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	8 - использованы знания школьной программы 9 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	8 - результаты могут быть доложены на школьной конференции 9 - результаты могут быть доложены на районной конференции 10 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	7 - в работе плохо просматривается структура 8 - в работе присутствует большинство структурных элементов 9 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность и новизна темы	1) - тема традиционна, 2) - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7.	Владение автором терминологическим аппаратом	6 - автор владеет базовым аппаратом, 7 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8.	Качество оформления работы	5 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки 6 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 7 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

### **Критерии оценки защиты проекта:**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
----------	-----------------	--------------------------

1.	Качество доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - доклад зачитывает</li> <li>• - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы</li> </ul> <p>3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена</p> <p>5 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом</p> <p>6 - доклад производит очень хорошее впечатление</p>
2.	Качество ответов на вопросы	<p>1 - не может четко ответить на большинство вопросов</p> <p>2 - отвечает на большинство вопросов</p> <p>3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано</p>
3.	Использование демонстрационного материала	<p>2 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе</p> <p>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе</p> <p>4 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется</p>
4.	Оформление демонстрационного материала	<p>1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал</p> <p>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии</p> <p>3 - к демонстрационному материалу нет претензий</p>

к Положению о школьной научно-практической конференции в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №31

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №31** (шрифт 14)

Наименование направления работы: (шрифт 14)

Проектная (Исследовательская) работа

Тема: «Наименование работы» (шрифт 16)

Автор работы: (шрифт 14)  
Фамилия, имя (полностью), класс

Руководитель: (шрифт 14)

Ф.И.О.(полностью), должность

г.Екатеринбург, 20\_\_г. (шрифт 14)

к Положению о школьной научно-практической конференции в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №31

### **Публичная защита проектной работы**

- Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы (как правило, один из них – за компьютером, другой – представляет работу).
  - Представление - защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.
  - Время, предоставляемое для выступления, 5–8 минут (точное время устанавливается ежегодным локальным документом, посвященным организации и проведению общешкольной конференции-конкурса, и зависит от количества работ, участвующих в конкурсе, и планируемой продолжительности итогового этапа конференции).
  - Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:
    - I.** обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности;
    - II.** определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
    - III.** краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
    - IV.** представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);
    - V.** обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
    - VI.** рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.
- После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны суметь ответить на вопросы жюри.
- В публичной защите проекта возможно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.).
  - К участию школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня оформляется сопровождающая проектную работу документация, предусмотренная форматом именно этого конкурса.
  - Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

к Положению о школьной научно-практической конференции в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №31

**Примерное содержательное описание каждого критерия**

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<b>Знание предмета</b>	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Регулятивные действия</b>	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
<b>Коммуникация</b>	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых

критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне; ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев; продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; даны ответы на вопросы.

В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

Таким образом, качество выполненного проекта и предлагаемый подход к описанию его результатов позволяют в целом оценить способность учащихся производить значимый для себя и/или для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества, формируемые в школе.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956541

Владелец Рожкова Оксана Владимировна

Действителен с 27.12.2022 по 27.12.2023