



Мир науки

Михаил Татарченков начал изучать химию с первого класса. Тогда всё для него в школе вызвало огромный интерес, ведь Миша рос очень любознательным, дружелюбным и отзывчивым мальчиком. Наверное, это и то, что кабинет химии был рядом с кабинетом, где учился первоклассник Михаил, стало толчком к изучению химии. Сейчас Михаил учится в 10-м классе, как говорится, на предпоследней ступеньке до старта в получении высшего образования.

- Михаил, ты был призером региональной олимпиады по химии. Как ты этого достиг?

- Действительно, я региональный призер олимпиады по химии. Конечно, в первую очередь мне в этом помогли знания, которые я всегда стараюсь пополнять. Как только вижу для себя что-то новое или замечаю, что тема мне не совсем понятна, то сразу стараюсь найти ответы на все свои вопросы. Для этого читаю литературу, нахожу информацию в интернете, внимательно слушаю учителя на уроках химии и биологии. Кстати, биология – мое второе увлечение после химии.

Я понял, что эти науки между собой очень связаны, поэтому при изучении химии начал еще и пополнять свои знания в области биологии.

- Как ты думаешь, какие области химии будут развиваться в будущем?

- Я думаю, что это органическая и аналитическая химия.

- Есть ли у тебя свои разработки или проекты, которые так или иначе связаны с твоим увлечением этими науками?

- Я хочу рассказать об одном своем проекте получения заживляющей повязки на основе нитроцеллюлозы. Раны, вызванные различными причинами, причиняют много неудобств и в целом влияют на качество жизни человека. Самое главное – это защита раны от попадания различных вредных для здоровья человека микроорганизмов. Поэтому необходима защита от негативного воздействия на рану. Эту повязку начинали разрабатывать ранее, но дальнейшего развития эта тема не получила. Вот я и решил более детально изучить, почему и что нужно сделать для успешной

реализации этого проекта. Необходимо создать нитроцеллюлозу безопасным для человека способом и из нее получить клеевую повязку.

- Ты планируешь поступать в медицинский институт?

- Моя мечта – стать стоматологом. Я неоднократно смотрел и изучал такие стоматологические процедуры, как лечение кариееса, наблюдал за процедурой имплантации. Мне кажется, что, получив медицинское образование, я смогу стать хорошим стоматологом – хирургом или терапевтом. Тем более что уже с третьего курса есть возможность быть ассистентом во время проведения стоматологических действий. Но возможно, что я изменю свое решение и свяжу свою судьбу с изучением психиатрии.

- Конечно, это всё медицина, но довольно разные направления.

- Я читал и читаю много статей по психологии. Мне нравится эта наука, и было бы интересно развиваться в этой области.

- Не исключаешь ли ты, что

в твоей жизни могут появиться другие интересы и увлечения?

- Конечно, нет. Человеку свойственно что-то познавать в своей жизни, и многие интересы так или иначе связаны с определенными жизненными периодами и обстоятельствами. Например, одно время я хотел поступать в УрФУ на физика-ядерщика, но по стечению некоторых жизненных обстоятельств я начал изучать стоматологию, и мне стало это очень интересно. В младших классах я занимался рисованием и черчением, даже ходил в художественную школу, но потом точные науки покорили мое сознание, и теперь в свободное время я смотрю такие передачи в интернете, как «Химия просто» и другие, которые открывают для меня двери в мир науки.

- Какой совет ты дашь тем ученикам, которые считают, что химия довольно сложный предмет и ее невозможно понять?

- Самое главное – учите формулы, без них невозможно ни одно решение по химии.

Данил Петрищев, 6Г класс,
фото из архива
М. Татарченкова