

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа № 31



Согласовано  
Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
«    »    2023 г.  
Начальник Департамента образования  
К.В. Шевченко

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 31  
О.В. Рожкова  
приказом № 27-од/23 от 10.03.2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
- средняя общеобразовательная школа № 31  
на 2023-2028 годы

Принята решением  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 28.02.2023 г.

Екатеринбург, 2023

## Содержание

1. Паспорт Программы развития МАОУ-СОШ №31 на 2023-2028 гг.
2. Информационная справка об образовательной организации
  - 2.1. Общая характеристика школы
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ-СОШ №31
  - 3.1. Итоги реализации Программы развития МАОУ-СОШ №31 на 2022-2023 гг.
  - 3.2. Анализ кадрового состава МАОУ-СОШ 31
  - 3.3. Материально технические условия и IT-инфраструктура
  - 3.4. Анализ реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности
4. Концепция развития МАОУ-СОШ №31
5. Проекты реализации Программы Развития
  - 5.1. Проект «Повышение качества общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС»
  - 5.2. Проект «От успеха каждого ребёнка к эффективности школы»
  - 5.3. Проект «Кадры. Форму педагогических идей»

## 1. Паспорт Программы развития МАОУ-СОШ №31 на 2023-2028 гг.

<p>Основание для разработки Программы</p>	<p><b>Нормативные и программные документы федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года”;</li> <li>- Паспорт национального проекта “Образование”, утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” (2018-2025 годы);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р “Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года”;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки</li> </ul>
---	--

	<p>Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”;</p> <p><b>Нормативные и программные документы регионального и муниципального уровня:</b></p> <p>- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ “Об образовании в Свердловской области” (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП “Об утверждении государственной программы Свердловской области “Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года”;</p> <p>- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП “Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года”;</p> <p>- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д “Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года”;</p> <p>- Паспорт регионального проекта “Современная школа” (Свердловская область)”, утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 г. № 18;</p> <p>- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 г. № 375 “О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования “город Екатеринбург” и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года”;</p>
--	--

	- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 г. № 1523 “Об утверждении Стратегического проекта “Екатеринбургское образование - стандарт “Пять звезд”.
Авторы и основные разработчики программы	Рожкова О.В., директор школы, Симонок А.В., заместитель директора, Старикова Е.В., заместитель директора, Осипова М.А., заместитель директора, Суворова М.П., заместитель директора, Кузнецов К.В., заместитель директора, Синицына О.В., старший воспитатель.
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего повышение образовательных результатов, готовность и способность обучающихся к профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути на основе духовно-нравственных ценностей и созидательной деятельности.
Задачи Программы развития	1. Обеспечить повышение качества образования за счёт появления новых образовательных результатов в условиях перехода образовательной организации на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Создать эффективную систему поддержки и сопровождения образовательной успешности каждого ребёнка, в том числе одаренных, талантливых и социально-активных обучающихся, их профессионального и жизненного самоопределения. 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала посредством системы наставничества и самопроектирования профессионального развития.
Основные целевые индикаторы	- Доля педагогов, подготовленных к реализации ФГОС 3.0, в том числе владеющих инструментами сетевого, дистанционного и электронного образования - 100%; - доля педагогов, использующих технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, технологии формирующего оценивания - 100%; - доля выпускников 9-ых классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-ых

	<p>классов - 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников 11-ых классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-ых классов - 100%;</li> <li>- доля выпускников 11-ых классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы (от 80 баллов) - 10%;</li> <li>- показатели результативности обучения: качество - не ниже 50%;</li> <li>- доля педагогов, освоивших конструктивную педагогическую практику тьюторского сопровождения ИОП и ИОМ обучающихся не менее 50%;</li> <li>- доля обучающихся - активных участников олимпиад, конференций, исследовательских и проектных разработок различного уровня - 50%;</li> <li>- увеличение количества обучающихся - победителей и призёров в конкурсах и фестивалях различного уровня - не менее 5% ежегодно;</li> <li>- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования - 70%;</li> <li>- доля обучающихся, занимающихся общественно-значимой деятельностью, реализующих совместные проекты в рамках сетевого взаимодействия, в том числе с социальными партнерами - 30%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, реализующих проекты профориентационной направленности - не менее 5% ежегодно;</li> <li>- положительная динамика жизненного и профессионального самоопределения выпускников школы;</li> <li>- доля удовлетворенных благополучной обстановкой в школе среди всех участников образовательных отношений не менее 85%;</li> <li>- доля классных руководителей, освоивших медиативные технологии противодействия буллингу в школе - 100%;</li> <li>- устранение кадрового дефицита педагогов: снижение количества вакантных ставок - 100%;</li> <li>- доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения первые три года работы - 100%;</li> <li>- удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным</li> </ul>
--	--

	<p>направлениям работы школы - 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов - активных участников олимпиад, конференций, исследовательских и проектных разработок - не менее 50%;</li> <li>- увеличение количества педагогов - победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня - не менее чем на 1% ежегодно.</li> </ul>
Перечень проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект “Повышение качества общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС”.</li> <li>2. Проект “От успеха каждого ребенка к эффективности школы”.</li> <li>3. Проект “Кадры. Полёт педагогических идей”.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания, технологий и образовательных результатов, соответствующих обновленным ФГОС.</li> <li>2. Освоение технологии формирующего оценивания и оценивания функциональной грамотности в системе внутришкольной оценочной деятельности.</li> <li>3. Положительная динамика личностных результатов обучающихся. Составление и реализация ИОМ, с учетом индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, их способностей и талантов.</li> <li>4. Повышение качества профориентационной работы через освоение педагогами элементов тьюторского сопровождения профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.</li> <li>5. Устранение кадрового дефицита педагогических работников.</li> <li>6. Соответствие педагогических работников профессиональным требованиям.</li> <li>7. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах по распространению собственного педагогического опыта.</li> <li>8. Повышение профессионального мастерства с учётом выявления собственных дефицитов и совершенствования системы наставничества.</li> </ol>
Исполнители Программы	Администрация МАОУ-СОШ № 31, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, представители общественности микрорайона, социальные партнеры школы

Источники финансирования Программы развития	Рациональное использование бюджетных средств. Субсидии на выполнение Муниципального задания. Целевые субсидии. Внебюджетные средства, расширение сети платных образовательных услуг. Участие в конкурсах и грантах.
Контроль исполнения Программы	- Внутренний и внешний мониторинг; - ежегодный отчет на официальном сайте школы; - обсуждение промежуточных результатов реализации Программы на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся; - анализ состояния и результативности работы по реализации Программы развития администрацией МАОУ-СОШ № 31.
Официальный сайт МАОУ-СОШ № 31	<a href="https://31.uralschool.ru">https://31.uralschool.ru</a>

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - среднее общее образование № 31
Тип и вид ОО	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	2022 год
Юридический адрес	620036, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Евгения Савкова, строение 17
Директор	Рожкова Оксана Владимировна
Телефон	8 (343) 287-03-31
E-mail	soch31@eduekb.ru

Сайт	31.uralschool.ru
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МАОУ-СОШ № 31 утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №793/46/36 от 18.04.2022 г.;</li> <li>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01277-66/00614008 от 30.08.2022 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области;</li> <li>- Свидетельство о государственной регистрации, регистрационный номер № 9728 от 27.09.2022 г. выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области;</li> </ul>
Основные образовательные программы	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная образовательная программ основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>
Дополнительные общеобразовательные программы	Программа дополнительного образования Баскетбол
Программы профессионального обучения	Программа профессионального обучения по профессии Швея

## 2.1. Общая характеристика школы

МАОУ-СОШ №31 расположена в новом микрорайоне города Екатеринбурга, удалённом от центра города, но доступном для жителей. Застройка микрорайона идет очень активно и продолжится в дальнейшем. Транспортная доступность в настоящий момент на низком уровне. Большинство населения работает за территорией микрорайона. В основном это молодые семьи с детьми.

Сопоставляя высокий уровень плотности населения микрорайона, и, учитывая необходимость получения бесплатного общедоступного образования (как гарантия действующего законодательства) детьми

дошкольного и школьного возраста, можно предположить, что выстраивается образовательная инфраструктура микрорайона “Академический”. Соответственно, у каждой образовательной организации должна быть выстроена характерная только для неё образовательная политика с учетом имеющихся ресурсов и стратегических целей в сфере образования.

По состоянию на 01.03.2023 года контингент образовательной организации составляет: 249 воспитанников в 8 группах дошкольного отделения и 1174 обучающихся в 41 классе. В 2022-2023 учебном году отсутствуют обучающиеся 9 и 11 классов.

Анализ данной ситуации позволил выявить те проблемы, которые характерны для большинства жителей. Предлагаем вариант для их решения.

1.	Отдаленность микрорайона от центра города. Большинство родителей работают за пределами микрорайона.	Открытие классов полного дня.
2.	Отсутствие в данном микрорайоне достаточного количества учреждений культуры и спорта.	Привлечение жителей микрорайона к творческим и спортивным событиям школы, здоровому активному образу жизни.
3.	Желание жителей улучшить качество жизни в своём микрорайоне.	Поддержка общественных инициатив.

### **3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ-СОШ №31**

#### **3.1. Итоги реализации Программы развития МАОУ-СОШ №31 на 2022-2023 гг.**

В 2022-2023 г. задачи Программы развития МАОУ-СОШ №31 решались силами администрации школы и педагогического коллектива с участием Совета обучающихся и родительской общественности.

В ходе реализации Программы развития выполнены мероприятия, направленные на повышения качества общего образования, создавалась

единая здоровьесберегающая, информационно-образовательная среда школы, как условие сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, формировались гражданско-патриотические ценности детей и подростков, экологическая культура, развивалась система внутришкольного дополнительного образования и внеурочной деятельности.

При реализации Программы развития МАОУ-СОШ №31 обучающимися и педагогическими работниками достигнуты следующие результаты.

В школе действует система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.

Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики. Получены лицензия дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения.

В данный период отмечается рост средств в соответствии с расширением платных услуг школы. В октябре 2022 года доход школы составлял 240 тысяч рублей, а в феврале 2023 года средний доход – 1 миллион рублей.

В школе складывается профессиональный коллектив, который обеспечивает условия по совершенствованию учебного и воспитательного процессов через внедрение достижений педагогической науки и педагогического опыта, современных образовательных и воспитательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов государственных образовательных стандартов, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, саморазвитие и самоопределение, в том числе выбор будущей профессии.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является дополнительное профессиональное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие учителя, обеспечение соответствия его квалификации, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Работа по повышению профессионального уровня учителя является непрерывной, направлена на создание конкурентоспособного коллектива

педагогов, строящего учебный процесс на инновационной основе, с использованием идей передового опыта.

Педагоги МАОУ-СОШ №31 представляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В рамках основной образовательной программы ведется работа, направленная на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива. Анализ результатов работы с одаренными детьми показывает, что учащиеся испытывают интерес к конкурсному движению - за время реализации Программы в МАОУ-СОШ №31 появились победители и призеры различных уровней в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

В исследовательскую и проектную деятельность не удалось включить 50% обучающихся основной и старшей школы, поэтому с данным направлением будет вестись работа в период с 2023 по 2028 год.

Система воспитательной работы и дополнительного образования обеспечивает ранее выявление и развитие творческих способностей учащихся, развивает их самооценку, помогает самоопределиваться, проявить свои лидерские качества, найти единомышленников, друзей, заниматься интересным и творческим делом. Специально организованная деятельность в системе воспитательной работы помогает родителям найти новые возможности в понимании и взаимодействии с детьми, найти пути общения без конфликтов, родителями решается проблема организации досуга детей, профилактики правонарушений среди подростков. Доля детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования составила 70% от количества обучающихся (по состоянию на 01.01.2023г.).

Работа с общественностью, родителями и средствами массовой информации – одна из приоритетных задач школы. Более 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (создан общешкольный родительский комитет, систематически проводятся семейные конкурсы, акции).

Для реализации общеобразовательных и дополнительных программ школ приглашаются партнеры социума – Уральский государственный лесотехнический университет, Свердловский областной педагогический колледж, фармацевтический колледж, Уральский региональный институт музейных проектов, Культурный центр имени дважды Героя Советского Союза Г. А. Речкалова в п. Зайково, местная общественная организация «Офицеры Академического».

Целевые показатели Программы развития МАОУ-СОШ №31 2022-2023г. отражены в отчёте самообследования. Информация размещена на сайте школы.

### **3.2. Анализ кадрового состава МАОУ-СОШ 31**

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100% – 71 педагог (57 педагогов – школьное отделение, 14 педагогов – дошкольное отделение).

На 01.09.2022 года педагогов с высшим профессиональным образованием 88% из числа педагогов школы, имеют среднее профессиональное 12%.

В 2022 аттестационном году аттестовано 6 педагогов – на первую квалификационную категорию. Коллеги имели возможность присутствовать на мероприятии, а значит процедура носила публичный характер.

Представленные в ходе процедуры аттестации аналитические материалы подтвердили положительную динамику образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогов.

Таким образом, все педагоги, которые подавали заявление на прохождение аттестации, успешно прошли аттестационные испытания в целях установления квалификационной категории.

Отказов от прохождения аттестации в 2022 году нет.

На 1 января 2023 года в школе (с учетом аттестации с предъявлением опыта работы предшествующих лет в других образовательных учреждениях) 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (13 %), 29 педагогов – первую квалификационную категорию (41 %) и 34 педагога не имеют квалификационной категории (48 %). Это молодые педагоги и педагоги с опытом работы менее двух лет. На 1 января 2023 года наблюдается положительная динамика.

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год сентябрь		2022-2023 учебный год январь	
	Число	Процент	Число	Процент
высшая квалификационная категория	10	14%	9	13%
первая квалификационная категория	23	32%	29	41%
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
без квалификационной категории	38	54%	34	48%
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>		<b>71</b>	

В 2022 году аттестаций на соответствие занимаемой должности не было, т.к. все педагогические работники проработали в должности менее двух лет.

При планировании работы в 2022 году учтены тенденции и проблемы, выявленные в ходе анализа статистических данных и проведенного анализа на начало функционирования вновь открывшейся школы в направлении совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 30% педагогов школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- менее 50 % педагогов работает с применением современных образовательных технологий;
- педагоги школы имеют затруднения в работе по представлению собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

Для решения проблем и затруднений созданы следующие условия:

1. систематизирована работа по мониторингу профессиональной деятельности педагогических работников (составлены методические рекомендации для формирования папки достижений педагога);

2. проведена работа по созданию мотивационных условий педагогов (система морального поощрения) с целью учета значимости личного вклада каждого педагога как необходимое условие в создании позитивного имиджа образовательного учреждения;

3. предоставлена возможность для освоения и активного применения всеми педагогами дистанционных технологий обучения в работе как со слабоуспевающими, так и с одаренными учениками, а также детьми с ОВЗ (разработаны АООП НОО, АООП ООО, организована работа с педагогами по вовлечению 85% обучающихся в участие ВсОШ);

4. проведена работа по повышению аналитического показателя аттестующихся посредством введения в педагогическую практику каждого педагога карты профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период и индивидуальных консультаций при подготовке к аттестации.

С целью более качественной подготовки педагогов к аттестации организовано индивидуальное сопровождение в течение всего подготовительного (межаттестационного) периода. С каждым аттестующимся проводятся дополнительные индивидуальные консультации по оказанию практической помощи в подготовке к аттестации. В школе созданы условия для саморазвития и повышения профессиональных компетенций начинающих педагогов: активно работают школьные творческие объединения учителей предметников, назначены наставники из опытных педагогов школы в рамках запланированного и организованного "Дня наставника", ведутся консультации по планированию и организации образовательной деятельности, работе с электронным журналом, по организации мониторинга образовательной деятельности, внедрению современных педагогических технологий.

В тематику совещаний с педагогическим коллективом включаются вопросы по использованию инструментария для эффективного обучения обучающихся в условиях дистанционного образования и мероприятия по передаче имеющегося опыта по освоению новых технологий педагогическому сообществу школы, района, города. Зафиксированы необходимые

мероприятия в планах по самообразованию педагогов и представлены в общем плане работы школы.

Педагоги школы включены в городской проект по методическому сопровождению педагогического коллектива Екатеринбургским домом учителя. Более 80% педагогов прошли курсовую подготовку по программам дополнительного образования и 100% педагогов имели возможность участия в совместных с Екатеринбургским Домом Учителя методических мероприятиях на площадке МАОУ-СОШ № 31, в том числе городского уровня:

Единый методический день для педагогов ДОУ и НОО;

Единый методический день для молодых педагогов "Секреты адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности: приемы, практики, инструменты";

Проективная сессия по планированию работы городских предметно-творческих лабораторий учителей;

Мастер классы "Современные средства обучения и технического оснащения классов естественно-научного цикла";

Крюкова А.М., директор МОУ "Екатеринбургский дом учителя" провела с вновь сформированным педагогическим коллективом мотивационную сессию.

Совместно с Екатеринбургским Домом Учителя организовано и проведено более 10 совместных мероприятий.

В течении года все педагоги включены в работу по организации проведения мероприятий с применением дистанционных технологий, использованию электронных образовательных ресурсов (перечень ЭОР представлен на официальном сайте школы). Положено начало традиции по проведению Дня наставника. Проведено более 20 открытых уроков в школе и занятий в дошкольном отделении. Все материалы мероприятия собраны в "Методическую копилку" и размещены в сетевой папке школы, с целью передачи и распространения опыта педагогов и опубликованы для использования в Информационно-методическом центре школы.

96% педагогического состава в течение учебного года прошло обучение по дополнительным профессиональными программам:

Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

Система работы педагога с детьми с ОВЗ: алгоритм создания адаптированной рабочей программы и успешные образовательные практики;

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ;

Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;

Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога;

Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения;

Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет;

Дидактика современного урока;

Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Учитывая, что дошкольное образование является базовым уровнем получения школьного образования, качество и результативность обучения в школе определяется, в том числе, и тем, посещал ли ребёнок детский сад (стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»). Поэтому, учитывая структуру учреждения (входящее дошкольное отделение в состав МАОУ-СОШ № 31), более 30 педагогов включены в городской проект "Преемственность".

С 01.09.2022 года по 01.01.2023 года 20 % педагогов обобщили и представили результаты деятельности на профессиональных площадках разного уровня.

Вывод: характеристика кадрового состава и анализ работы кадрового направления деятельности свидетельствует о положительной динамике в профессиональном развитии педагогов МАОУ-СОШ № 31.

Вместе с тем, в ходе анализа в работе с педагогическими работниками необходимо выделить несколько затруднений:

- большое количество молодых педагогов и педагогов со стажем менее двух лет нуждаются в методическом сопровождении;

- удаленность образовательной организации.

В кадровом составе 10% педагогов с профессиональной подготовкой при отсутствии педагогического стажа.

Всю деятельность по развитию кадрового потенциала необходимо направить на трансформацию учителя в мобильного специалиста с совершенно новыми профессиональными навыками, учитывая кадровые условия школы. Невозможно реализовать мероприятия по индивидуализации обучения детей, если не обеспечить индивидуальное сопровождение профессиональных изменений в деятельности учителя.

На сегодняшний день также возникает необходимость выстроить работу с педагогическим составом с учетом изменений в соответствии с действующим законодательством, стратегическими документами федерального и регионального уровней, мероприятиями национального проекта «Образование», стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Одна из причин - введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов и перевода педагогов на новую систему аттестации.

Решение задач по направлению развития кадрового потенциала школы посредством индивидуального проектирования профессионального развития и системы наставничества отражено в проекте «Кадры. Полёт педагогических идей».

### **3.3. Материально технические условия и IT-инфраструктура**

Для проведения учебных занятий по предметам учебного плана и внеклассных мероприятий в школе имеется 8 групп и 33 учебных кабинета, мастерские для проведения уроков технологии, лингафонный кабинет, медиа зал, фотостудия, специализированные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, бассейн с двумя чашами, спортивные и тренажёрно-хореографические залы, спортивные площадки, оборудованные участки для прогулок дошкольников.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 70 посадочных мест и 11 автоматизированных рабочих мест с подключением к сети интернет. Имеется мобильная электронная библиотека с 20 планшетами.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. В целях профилактико - динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, в школе оборудован медицинский блок. Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 300 посадочных мест, оснащенный современной звуковой аппаратурой, коворкинг зоны оснащенные мобильной мебелью.

В каждом учебном кабинете имеются:

- методическое обеспечение, включающее стандарты образования, примерные программы, комплекты учебников;
- научно-популярную литературу, справочные пособия (энциклопедии, справочники);
- дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- тематические таблицы, карты, картины;
- мультимедийные пособия: электронные учебные издания, диски, флеш-носители;
- технические средства обучения, компьютеры и интерактивные доски;
- раздаточные материалы, коллекции;
- демонстрационное и лабораторное оборудование.

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

В школе 110 компьютеров, 87 ноутбуков, 25 планшетов. Рабочее место учителя в каждом кабинете оборудовано ПК с подключением к локальной сети и сети Интернет. Функционирует школьный сайт. Успеваемость фиксируется в электронных журналах на платформе Дневник.ру.

В школе имеется учебное оборудование, позволяющее реализовать ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в полном объеме. Имеются цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; цифровые микроскопы; анатомический стол; музыкальные инструменты.

Созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдается санитарно-гигиенический режим, работает система противопожарной и антитеррористической безопасности, установлено видеонаблюдение, имеется ограждение, кнопка тревожной сигнализации.

МАОУ-СОШ № 31 имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние учебно-материальной базы, благоустройства и оснащённости соответствует требованиям и нормам.

### **3.4. Анализ реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности**

Одним из значимых направлений деятельности в МАОУ-СОШ № 31 является дополнительное образование и внеурочная деятельность. Доля детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования в возрасте от 6,5 до 18 лет, в общей численности обучающихся составила 70 % (по состоянию на 01.01.2023 г), что соответствует целевому значению, обозначенному в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 59 “О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки”.

В текущем учебном году дополнительное образование в МАОУ-СОШ № 31 функционирует по 4 основным направлениям: естественно-научное, художественное, гуманитарное, физкультурно-спортивное. В рамках данных направлений работает 13 бюджетных направлений, где, на данный момент занимается 464 воспитанника по дополнительным общеразвивающим программам. Также в МАОУ-СОШ 31 широко представлены внебюджетные направления: “Тико-конструирование”, “Китайский язык”, “Танцующие человечки”, “Шахматы”, “Авиамоделирование”, “Скорочтение и память”, “Ментальная арифметика” и другие. Кроме этого, обучающиеся получают образование по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии “Швея”.

Рабочие программы дополнительного образования составлены таким образом, чтобы каждый ребенок мог чувствовать себя комфортно, а также самостоятельно анализировать свои успехи и достижения. В этом учебном году в системе дополнительного образования занимается 11 детей с ОВЗ из 43.

Обучающиеся МАОУ-СОШ № 31 являются активными участниками, призерами и победителями мероприятий разной направленности и разного уровня: региональный конкурс Фестиваль талантов “Город друзей”, городской интеллектуально-познавательный конкурс “От Невы до Исети - одарённые дети”, городской турнир “Эко-слалом”, Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и

моя малая Родина», олимпиада «Государство, в котором мы живём». В спортивно-оздоровительном направлении участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс нации», «Лыжня России», «Баскетбол – в школу», «Мини-футбол-в школу», соревнования по шахматам «Белая ладья», по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных». В ежегодных региональных соревнованиях «Лёд надежды нашей». В 2022-2023 МАОУ-СОШ № 31 стала площадкой для проведения соревнований по мини-футболу, районного конкурса «А ну-ка, парни», площадкой для проведения Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.

Обучающиеся МАОУ-СОШ № 31 вовлечены в Олимпиадное движение. В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе ВсОШ - 551 участник. Одержано 213 побед в школьном этапе и это 162 призера. Из 26 участников муниципального этапа одержали победу 6 человек.

В МАОУ-СОШ № 31 реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», «Я создаю проект», «Занимательный русский язык», «Баскетбол», «Волейбол».

Обучающиеся вовлечены в эколого-краеведческую деятельность. В рамках недели окружающего мира и в течение учебного года обучающиеся активно участвуют в различных экологических акциях по сбору макулатуры, зубных щеток, пластиковых крышек, батареек. Участвуют в изготовлении кормушек из бросового материала, в акции «Покормите птиц!», в экологических праздниках «Эко-арбузная вечеринка!» и эко-походах. МАОУ-СОШ № 31 в текущем учебном году стала участником программы «Эко-школа/Зелёный флаг».

В каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины и обучающиеся должны знать о них. Поэтому большое внимание в нашей школе уделяется гражданско-патриотическому направлению. В рамках месячников и декад героев обучающиеся участвуют в конкурсах боевых листов, стенгазет, поэтических переменках, кинопоказах, встречаются с Героями Российской Федерации. На территории МАОУ-СОШ № 31 установлен бюст дважды героя Советского Союза Г.А. Речкалова.

Обучающиеся приняли участие в открытии этого бюста, а также в праздновании памятной даты- 103 годовщины со Дня рождения героя.

В течение учебного года осуществляется информирование участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) о задачах и работе школьной службы примирения. Создан состав юных медиаторов, обучающихся 8-х и 10-х классов. Ведется работа с обращениями. Осуществлялся сбор информации о ситуациях, с которыми проводилась восстановительная процедура. На данный момент проведено 2 восстановительные программы, которые завершились подписанием примирительного договора.

В МАОУ-СОШ № 31 ведется работа по профориентации. Обучающиеся 8-х и 10-х классов посещают ВУЗы и ССУЗы Екатеринбурга, участвуют в различных мастер-классах. В «Уральском колледже бизнеса, управления и технологии красоты» поучаствовали в мастер-классе «Специалист по гостеприимству: администратор отеля». В «Екатеринбургском техникуме химического машиностроения» приняли участие в мастер-классе «Сварщик». Посетили кафедру Атомной энергетики и ВИЭ УрФУ. Более 120 обучающихся поучаствовали в мастер-классе «Профессии 2030 года».

В течение учебного года обучающимся и родителям отправляется информация о Днях открытых дверей в различных учебных заведениях (РГППУ, УрФУ, УрГЭУ, ЕТОТС, УЭК, и др.), оказывается консультационная помощь в выборе подходящего учебного заведения.

Задачи повышения уровня качества школьной образовательной среды войдут в программу развития на 2023-2028 гг.

#### **Выводы:**

1. Обучающиеся школы успешно развиваются в социальных проектах и творческих конкурсах, занимают призовые места в районных, городских, всероссийских конкурсах. Необходимо продолжить работу по поддержке и сопровождению талантливых детей. Увеличить рост призеров районных, городских, областных, региональных конкурсов и соревнований.
2. Необходимо продолжить работу с обучающимися МАОУ-СОШ № 31 по вовлечению в Олимпиадное движение по всем предметам. Увеличить долю призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ.

3. Необходимо продолжить работу с обучающимися МАОУ-СОШ № 31 по вовлечению в организации дополнительного образования и во внеурочную деятельность.
4. Прививать и поддерживать интерес у обучающихся к мероприятиям эколого-краеведческого, гражданско-патриотического направлений и направлять детей на активное участие в них.
5. В МАОУ-СОШ № 31 развивается профориентационная работа. Необходимо наладить сетевое взаимодействие для решения задач профессиональной ориентации и осознанности выбора обучающимися запасного предмета для ГИА.

Вместе с тем, сохраняется определённый контингент обучающихся “группы риска”, имеющих отклонение от социально-нравственных норм поведения.

Рекомендации:

- совершенствование внутришкольной системы повышения уровня профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам профилактики девиантного поведения, предлагается реализовать конструктивные педагогические практики через открытый урок, мастер-класс, внеклассное мероприятие;
- педагогам предлагается повысить своё профессиональное мастерство через освоение коммуникативных и медиативных технологий, в том числе элементов тьюторских технологий в воспитательной деятельности;
- системно использовать в практике воспитательной деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе участвовать в профессиональных конкурсах и публикациях с их использованием; вместе с учащимися участвовать в олимпиадном движении на всех уровнях.

Подводя общие итоги на основании результатов реализации Программы развития за истекший период, анализа деятельности МАОУ-СОШ № 31 сделаны следующие выводы:

- школа располагает необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует ФГОС, санитарным нормам,

- правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей;
- успешно реализована предыдущей Программы развития школы, срок действия заканчивается в 2023 году;
  - в школе созданы условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов и базируется на учете запросов обучающихся и их родителей/законных представителей. Изменения в требованиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и организацию педагогической деятельности в соответствии с этими изменениями необходимо включить в программу развития на 2023-2028 г.г.;
  - реализацию образовательных программ обеспечивают педагогические кадры, системно повышающие квалификацию;
  - успешно работают коллективы дополнительного образования, наблюдается позитивная динамика в спортивно-оздоровительном направлении;
  - обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении, мероприятиях социальной, гражданско-патриотической и эколого-краеведческой направленности, занимая призовые места в конкурсах различного уровня.

В результате анализа выявлено:

- низкая доля обучающихся, призеров и победителей в олимпиадном движении выше муниципального уровня;
- дефициты методической компетентности педагогов, недостаточное использование проектных и исследовательских технологий, технологий формирующего оценивания;
- наличие определенного контингента “группы риска”, имеющих отклонения от социально-нравственных норм поведения.

**На основании анализа определены актуальные проблемы МАОУ-СОШ №31:**

1. Недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями.
2. Недостаточная сформированность навыков сопровождения индивидуальных образовательных программ и маршрутов обучающихся.

3. Воспитательный потенциал образовательного процесса раскрыт и использован классными руководителями в недостаточной степени.
4. Недостаточный уровень работы по устранению кадрового дефицита.

**Для решения проблемы необходимо:**

1. Обеспечить реализацию требований обновленных ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разного уровня подготовленности;
3. Организовать сопровождение одаренных, талантливых и социально-активных обучающихся;
4. Повысить воспитательный потенциал деятельности классных руководителей по противодействию девиантному поведению, и использованию ими конструктивных воспитательных практик;
5. Устранить кадровый дефицит, создавать условия для повышения профессиональной активности педагогов.

#### **4. Концепция развития МАОУ-СОШ №31**

Концепция МАОУ-СОШ № 31 составлена в соответствии с комплексом стратегических задач и направлений реализации государственной политики в сфере образования. основным вектором развития школы на следующий период мы считаем развитие субъектности обучающихся в образовательной деятельности, т.е. осознание, выбранное самим обучающимся, сочетание учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности, направленное на его развитие как человека образованного, способного к нравственному самоопределению в современном непрерывно меняющемся мире, и построению своего жизненного пути на основе духовно-нравственных ценностей и экологического воспитания. Основной идеей развития Школы является принятие современного взгляда на миссию образования как соответствие требованиям настоящего, так и проектирование будущего, что требует непрерывного инновационного развития, рационального использования современной инфраструктуры организации и развития образовательной среды.

Концепция развития отражает и наличие неоднородного контингента обучающихся. Программа развития включает содержательную,

технологическую и организационную деятельность школы, призванную обеспечить образование и развитие всех без исключения обучающихся вне зависимости от их способностей и склонностей, психосоматического статуса, обеспечить их умениями определять свой жизненный путь, осуществлять осознанный профессиональный выбор. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и другие нормативные документы усилили эту линию, поставив задачу реализации инклюзивного образования, предполагающего обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ. Разработка индивидуальных образовательных программ, траекторий, маршрутов обучающихся, обучения родителей и педагогов навыкам сопровождения детей при разработке и реализации таких программ, помощь в жизненном и профессиональном самоопределении, обучение жизненно необходимым навыкам становятся приоритетными задачами в реализации предлагаемой Концепции развития школы.

Цели и задачи Программы развития определены на основании проблемно-ориентированного анализа деятельности МАОУ-СОШ № 31.

Предлагаемая Программа включает три проекта:

Проект “Повышение качества общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС”.

Проект “От успеха каждого ребёнка к эффективности школы”.

Проект “Кадры. Полёт педагогических идей”.

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате её реализации, образовательная организация будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школ готовы к жизненному и профессиональному самоопределению;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации и экологической направленности адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения, в том числе медиативные и тьюторские;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только её успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и IT-инфраструктуру;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного и профессионального образования;
- школа востребована.

Результатом работы школы по предлагаемой Программе развития станет повышение эффективности деятельности образовательной организации в условиях микрорайона; повышение уровня компетенций, связанных с профессиональным и жизненным самоопределением обучающихся, уровня их эмоционального благополучия в рамках образовательной организации, и как итог - высокий уровень удовлетворенности социума качеством образования.

## **5. Проекты реализации Программы Развития**

### **5.1. Проект «Повышение качества общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС»**

**Цель:** повысить качество образования за счет появления новых образовательных результатов в условиях поэтапного перехода образовательной организации на обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
2. Обеспечить повышение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
3. Обеспечить повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), соответствие внутренней системы оценки качества образования внешней оценке.
4. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Развивать вариативность реализуемых образовательных программ через сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования.

### План мероприятий по организации проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
Реализация ФГОС общего образования, реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	2023-2028 гг.	Обеспечение преемственности реализации основных общеобразовательных программ, обеспечение единых подходов к преподаванию и оценке образовательных результатов.
Разработка и утверждение образовательных программ по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО	Май-август 2023 г.	Обеспечение условий реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
Организация курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в том числе с использованием инструментов сетевого, дистанционного и электронного образования.	К августу 2023 г.	Педагогический коллектив готов к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 01.09.2023 г., использует инструменты сетевого, дистанционного и электронного образования.
Организация работы по индивидуальному сопровождению обучающихся, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по устранению учебных дефицитов на всех уровнях общего образования.	2023-2028 гг.	Увеличение доли обучающихся на “4” и “5”. Повышение качества образования. Индивидуализация обучения.
Организация работы по подготовке выпускников к ГИА: диагностика уровня обучаемости, выявление обучающихся “группы	Ежегодно	Обеспечение повышение качества подготовки обучающихся к ГИА. 100% сдача ОГЭ, ЕГЭ по

<p>риска” и потенциальных высокобалльников и организация дополнительных занятий с ними; работа с открытыми информационными ресурсами (ФИПИ, ФИОКО, Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, НОКО); подробное и адресное информирование и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>		<p>обязательным предметам для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании. Повышение среднего балла ЕГЭ, ОГЭ.</p>
<p>Организация мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, участие в оценочных процедурах ФИОКО</p>	<p>2023-2028 гг.</p>	<p>Введение критериального оценивания результатов обучающихся, соответствие результатов внутренней и внешней оценки качества образования, повышение объективности образовательных результатов.</p>
<p>Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации и внедрение в образовательный процесс технологий формирования функциональной грамотности обучающихся. Информирование обучающихся и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>2023-2024 гг.  Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Формирование новых образовательных результатов в соответствии с обновленным ФГОС - функциональной грамотности обучающихся.</p>
<p>Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.</p>	<p>Август-сентябрь 2023</p>	<p>Обеспечение условий реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО для реализации предметной области “Технология, “Физическая культура”.</p>

### **Целевые показатели реализации проекта**

- Доля педагогов, подготовленных к реализации обновленному ФГОС, в том числе владеющих инструментами сетевого, дистанционного и электронного образования - 100%.
- Доля педагогов, использующих технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, технологии формирующего оценивания - 100%.
- Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов - 100%.
- Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов - 100%.
- Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы (от 80 баллов) - 15%.
- Показатели результативности обучения: качество не менее 55%.
- Увеличение доли удовлетворенности качеством и условиями образовательной деятельности (от итогов НОКО в 2022 г.) на 5%.

### **5.2. Проект «От успеха каждого ребёнка к эффективности школы»**

**Цель:** поддержка и сопровождение образовательной успешности каждого ребёнка, в том числе одаренных, талантливых и социально-активных обучающихся, их профессионального и жизненного самоопределения.

**Задачи:**

1. Выявить обучающихся “группы риска” и возможные причины их учебной неуспешности; обучающихся, проявляющих различные виды одаренности, способности и таланты.
2. Обеспечить освоение и реализацию способов тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ (ИОП) и маршрутов (ИОМ) обучающихся в качестве конструктивной педагогической практики взаимодействия с обучающимися и их родителями.
3. Формировать у обучающихся личностные качества, необходимые для жизни, через участие в социально-значимых, творческих проектах, проектах эколого-краеведческой, гражданско-патриотической

направленности, в конкурсном движении на уровне школы, района, города.

4. Внедрить программы внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг, проекты, направленные на профориентацию и жизненное самоопределение обучающихся.
5. Организовать сетевое взаимодействие, внедрить опыт работы с социальными партнерами, способствующее расширению условий для предоставления доступного образования обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными запросами.
6. Обеспечить освоение и использование классными руководителями технологии восстановительной медиации для создания положительного климата в классном коллективе.

#### План мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Планируемый результат
Организовать работу психолого-педагогического консилиума для выявления и последующего сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, выявлению творческого потенциала одаренных и талантливых обучающихся	Сентябрь 2023 г.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными потребностями в обучении
Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам тьюторского сопровождения реализации ИОП и ИОМ обучающихся, в сфере работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ	2023-2028 г.	Реализация в образовательном процессе конструктивных педагогических практик тьюторского сопровождения ИОП и ИОМ как для одаренных, так и для детей с ОВЗ
Участие обучающихся в конкурсных движениях различного уровня и	Ежегодно	Увеличение количества участников, конкурсов, турниров, конференций

направленности		разного уровня от общей доли количества обучающихся
Реализация программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной, художественной, естественно-научной, технической направленностей через работу объединений дополнительного образования. Открытие школьного спортивного клуба. Расширение вариативности программ дополнительного образования (увеличение направлений деятельности)	2023-2028 г.	Расширение возможностей для детей в самореализации, в том числе для детей с ОВЗ и одарённых детей
Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках “ПроеКТОрия”, проект “Билет в будущее”, “Большая перемена”	2023-2028 г.	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся, повышение социальной активности
Реализация программы Сетевого взаимодействия и взаимодействия с социальными партнерами.	2023-2028 г.	Расширение условий для предоставления доступного образования обучающимся школы в соответствии с их индивидуальными запросами
Реализация программы преемственности “Детский сад-школа”. Участие в городском проекте “Преемственность”	2023-2028 г.	Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Обеспечение непрерывности, целостности, последовательности и системности образования.
Социально значимая проектная деятельность обучающихся, в том числе	2023-2028 г.	Наличие практико-ориентированных индивидуальных проектов

через курс “Я создаю проект”		жизненного самоопределения обучающихся.
Работа отрядов социально-значимой направленности: организация работы волонтерской команды профилактической направленности, участие в областном проекте “Онлайн школа на Службе примирения”	2023-2028 г.	Включение обучающихся в общественную деятельность, повышение социальной активности. Профилактические мероприятия.
Участие в проектах Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!” Участие и реализация программы «Эко-школы/Зелёный флаг», направленной на экологическое образование обучающихся Участие в проекте “Кедры России” Участие в программе “Школьное лесничество” вместе с УГЛТУ Реализация проекта “Зимний сад” на территории МАОУ-СОШ №31 Реализация в МАОУ-СОШ № 31 направлений: детско-юношеский туризм, краеведение, естественнонаучное образование и воспитание, спорт и туризм для детей с ОВЗ	2023-2028 г.	Расширение знаний об окружающей среде и своем крае, воспитание ответственного отношения к природе и формирование активной гражданской позиции
Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах, конкурсах	2023-2028 г.	Включение обучающихся в общественную деятельность гражданско-патриотической

<p>исследовательских работ по гражданско-патриотической направленности.          Реализация проекта “Человек неба”, посвященного нашему земляку, дважды герою Советского Союза генерал-майору авиации Г.А. Речкалову (парковые уроки, открытие музейно-выставочной экспозиции, празднование памятных дат)          Мероприятия, посвященные 100-летию образования СССР “Страна мечтателей, страна героев!”: музейная экспозиция, фотовыставка, квест “Пионерский слёт”</p>	<p>2023 г.</p>	<p>направленности, формирование гражданской позиции.</p>
--	----------------	--

#### **Целевые показатели реализации проекта:**

- Доля обучающихся с разными потребностями в обучении, реализующих ИОП и ИОМ- 50%;
- Доля педагогов, освоивших конструктивную педагогическую практику тьюторского сопровождения ИОП и ИОМ обучающихся- не менее -50%;
- доля обучающихся- активных участников олимпиад, конференций, исследовательских и проектных разработок различного уровня, включая школьный- 90%;
- увеличение количества обучающихся победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня- не менее 5% ежегодно;
- доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования-80%;
- доля обучающихся, занимающихся общественно- значимой деятельностью, реализующих совместные проекты в рамках сетевого взаимодействия, в том числе с социальными партнёрами- 80%;
- увеличение доли обучающихся, реализующих проекты профориентационной направленности-не менее 5% ежегодно;

- доля обучающихся, вовлеченных в проекты эколого-краеведческой направленности- не менее 50 %;
- доля обучающихся, вовлеченных в проекты гражданско-патриотической направленности- не менее 50 %;
- положительная динамика жизненного и профессионального самоопределения выпускников школы- не менее 5% поступающих в ВУЗы в 2028 году;
- доля удовлетворенных благополучной обстановкой в школе среди всех участников образовательных отношений- не менее 70 %;
- доля классных руководителей, освоивших медиативные технологии - 100 %.

### **5.3. Проект «Кадры. Полёт педагогических идей»**

**Цель:** развитие кадрового потенциала школы посредством индивидуального проектирования профессионального развития и системы наставничества.

**Задачи:**

1. Систематизировать содержание методического сопровождения педагогов школы по качественной подготовке и повышению квалификации педагогических кадров с учётом основных направлений муниципальной кадровой политики и модернизации системы образования.
2. Разработать и реализовать программу наставничества "Учитель-учитель" для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников и поддержки профессиональной деятельности молодых педагогов и педагогов с небольшим стажем работы.
3. Создать условия для самопроектирования профессионального роста, вовлечение в конкурсное движение, обмена эффективными профессиональными практиками, профессионального общения педагогов, в том числе интернет-сообществах и педагогических сообществах города Екатеринбурга и других регионов Российской Федерации.

### План мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Планируемый результат. Целевые показатели.
<p>Установление взаимодействия с ВУЗами, СУЗами реализующих подготовку студентов по педагогическим специальностям для профилактики по устранению дефицитов в педагогических кадрах;</p> <p>организация условий для прохождения студентами педагогических практик в ОО.</p>	<p>2023-2028 гг.</p>	<p>Заключенные соглашения с ВУЗами, СУЗами. Отсутствие кадрового дефицита.</p>
<p>Организация работы с молодыми педагогами, педагогами с небольшим стажем работы.</p>	<p>2023-2028 гг.</p>	<p>Совершенствование форм методического сопровождения молодых педагогов и педагогов с отсутствием педагогического опыта: адаптация и профессиональный рост в ходе стажировок, консультаций педагогов-наставников, взаимопосещение уроков в рамках реализации модели наставничества "Учитель-учитель". Включены в модель наставничества "Учитель-учитель" 100% молодых педагогов и педагогов с небольшим стажем работы.</p>
<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов и обеспечение индивидуального сопровождения профессиональных изменений в деятельности педагога.</p>	<p>Январь 2023 г.</p>	<p>Оказание адресной помощи педагогу. Применение всеми педагогами "Индивидуальных карт профессиональной деятельности педагога".</p>
<p>Организация повышения квалификации педагогов с учетом изменений в действующим законодательстве, стратегическими документами федерального и регионального</p>	<p>2023-2028 гг.</p>	<p>Положительная динамика профессиональных и методических компетенций:</p> <p>- не менее 90% педагогов школы пройдет повышение квалификации и (или)</p>

Пролито и скреплено печатлю

37

Директор

МАНУ

ЮПИ №31

Б. БОЖКОВА

