



Российская Федерация
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 31

Приложение
ООП ООО МАOU – СОШ № 31
приказ № 02-од/22 от 19.08.2022

Рабочая программа учебного предмета

основного общего образования

(базовый уровень)

«Технология»

5-8 классы

(ФГОС ООО 2021г.)

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к

овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Раздел II. Содержание учебного предмета, курса.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд".

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария". Каждое из направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде.

Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.

Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов.

Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов

Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.

Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме, проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Распределение учебного материала по классам.

Технология. Обслуживающий труд.

5 класс

Вводное занятие. Творческая проектная деятельность.

Содержание и задачи курса. Первичный инструктаж на рабочем месте: Знание правил охраны труда, санитарно - гигиенические требования, правила поведения в мастерской. Знакомство с

учебником 5 класса.

Кулинария

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к приготовлению и хранению пищи, посуде и кухонному инвентарю. Питание как физиологическая потребность. Рациональное питание. Режим питания. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Хранение пищевых продуктов. Оценка влияния технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при кулинарной обработке яиц. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Подача готовых блюд.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Способы хранения овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей. Украшение готовых блюд.

Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размолва зёрен кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические).

Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Оборудование кухни. Подбор средств оформления интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.

Творческий проект «Воскресный завтрак». Поиск и анализ проблемы. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации. Выбор лучшего варианта решения проблемы. Экологическая и экономическая оценка проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Выполнение технологических операций. Анализ результатов выполнения проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Чтение чертежей.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Элементы материаловедения.

Классификация текстильных волокон. Способы получения натуральных волокон растительного происхождения. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Профессии прядильщицы, ткача.

Износостойкость ткани. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Применение химических и природных средств защиты от моли. Условия хранения.

Элементы машиноведения.

История создания швейной машины. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Виды приводов швейной машины, их устройства, преимущества, недостатки. Бытовая универсальная швейная машина, её технические характеристики. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Профессии, связанные со швейными машинами.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на швейной машине. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Виды машинных швов: соединительные, краевые. Стачные швы взаутюжку и вразутюжку. Шов в подгибку с открытым и закрытым срезом.

Условное графическое изображение швов.

Конструирование и моделирование одежды.

Краткие сведения из истории одежды. Виды фартуков. Фартук в национальном костюме. Фигура человека и её измерение. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука.

Построение чертежа фартука в масштабе 1:4. Подготовка выкройки к раскрою. Понятие модели, моделирования. Моделирование фартука (форма, симметрия, ассиметрия, цвет, контраст, фактура материала, отделка).

Последовательность подготовки ткани и выкройки к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Размер стежков. Условное графическое изображение швов.

Перенос линий выкройки на детали кроя. Обработка нагрудника и нижней части передника швом в подгибку с закрытым срезом и тесьмой. Обработка накладных карманов. Обработка бретелей и пояса. Окончательная обработка изделия.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО.

Профессии в области труда, связанного с разработкой, производством и обработкой текстильных изделий.

Рукоделие. Лоскутная пластика.

Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона.

Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Творческий проект. Поиск и анализ проблемы. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации. Выбор лучшего варианта решения проблемы. Экологическая и экономическая оценка проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Выполнение технологических операций. Анализ результатов выполнения проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

6 класс

Введение.

Правила техники безопасности. Правила поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиенические требования. Содержание и задачи курса 6 класса. Знакомство с учебником 6 класса.

Кулинария.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Способы профилактики инфекций. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к приготовлению и хранению пищи, посуде и кухонному инвентарю. Первая помощь при пищевом отравлении. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Оценка влияния технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности человека. Суточная потребность, содержание в пищевых продуктах.

Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Питательная ценность и химический состав молока. Правила кулинарной обработки молока, ассортимент молочных продуктов, сроки

хранения. Правила безопасной работы с электроплитой и горячими жидкостями. Технология приготовления молочных супов, каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд. Подача к столу.

Значение круп в питании человека. Первичная обработка круп. Ассортимент блюд. Правила варки круп, бобовых и макаронных изделий. Соотношения круп, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различных консистенций и гарниров.

Питательная ценность рыбы и нерыбных продуктов. Химический состав. Определение доброкачественности рыбы. Первичная обработка рыбы. Ассортимент рыбных блюд. Способы тепловой обработки рыбы. Кулинарное использование нерыбных продуктов моря. Требования к качеству готовых блюд.

Продукты, употребляемые для приготовления жидкого теста. Первичная обработка муки. Виды теста. Способы приготовления теста для блинов и оладий. Виды разрыхлителей. Традиционные национальные блюда из жидкого теста.

Значение фруктов и ягод в питании человека, группы фруктов. Сахар и его роль в кулинарии и в питании. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желеобразующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд

Особенности сервировки стола к ужину. Набор столовых приборов и посуды для ужина. Правила поведения за столом. Семейный уют. Меню ужина.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Творческий проект «Воскресный ужин». Поиск и анализ проблемы. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации. Выбор лучшего варианта решения проблемы. Экологическая и экономическая оценка проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Выполнение технологических операций. Анализ результатов выполнения проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

Черчение и графика.

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Чтение чертежей.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Элементы материаловедения.

Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения. Способы получения и свойства натуральных волокон. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Свойства тканей. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Дефекты ткани.

Элементы машиноведения.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ, Регуляторы стежка и строчек. Устройство и установка машинной иглы. ТБ при работе на швейной машине. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Дефекты машинной строчки. Профессии, связанные с работами на швейной машине и ремонтом швейных машин.

Конструирование и моделирование одежды.

Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды.

Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Профессии, связанные с разработкой, производством и обработкой текстильных изделий. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Правила снятия мерок для построения юбки. Расчет конструкции по снятым меркам. Прибавки на свободное облегание.

Построение чертежей прямой, конической и клинковой юбки. Чтение чертежей конической и клинковой юбки. Расчет количества ткани.

Моделирование. Способы моделирования. Разработка эскизов различных моделей юбок. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод

Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка, ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Требования к выполнению ручных работ. Примерка, выявление и исправление дефектов. Подгонка изделия по фигуре. Обработка юбки после примерки. Стачивание деталей. Обработка застежки тесьмой молния. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. ВТО изделия. Контроль качества.

Рукоделие. Вязание крючком.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. История, инструменты, материалы. Организация рабочего места, соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов. Выбор материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления изделий. Технология выполнения воздушных петель, столбика без накида, столбика с накидом, соединительного столбика.

Творческий проект. Поиск и анализ проблемы. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации. Выбор лучшего варианта решения проблемы. Экологическая и экономическая оценка проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Выполнение технологических операций. Анализ результатов выполнения проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

Технология ведения дома

Правила ухода за одеждой из кожи, замши, велюра. Чистка кожаной обуви. Современные средства для ухода за обувью. Приемы сохранения формы обуви. Правила сушки обуви. Чистка замшевой обуви. Растяжка обуви в домашних условиях. Правила ухода за одеждой из шерсти и меха. Фурнитура. Способы соединения фурнитуры с текстильными изделиями. Способы ремонта одежды.

Электротехнические работы

Организация рабочего места. Владение навыками работы с бытовыми электроприборами, соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

7 класс

Введение.

Содержание и задачи курса 7 класса. Знакомство с учебником 7 класса. Первичный инструктаж на рабочем месте.

Кулинария.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Способы профилактики инфекций. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к приготовлению и хранению пищи, посуде и кухонному инвентарю. Первая помощь при пищевом отравлении. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Оценка влияния технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Роль микроорганизмов в кулинарии.

Профессии и самоопределение в области труда, связанного с производством и обработкой пищевых продуктов. Инструменты и приспособления для приготовления теста в домашних условиях. Продукты, употребляемые для приготовления пресного теста. Значение изделий из теста в питании человека. Традиционные национальные блюда из пресного теста.

Значение мяса в питании человека. Химический состав мяса. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Механическая обработка мяса. Способы термической обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции. Приготовление блюд из мяса.

Расчет количества и состава продуктов для похода, сохранность продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для

приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности. Группы фруктов. Субтропические и тропические плоды. Ягоды. Орехоплодные. Хранение фруктов и ягод. Десерты из фруктов и ягод.

Творческий проект «Воскресный обед». Поиск и анализ проблемы. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации. Выбор лучшего варианта решения проблемы. Экологическая и экономическая оценка проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Выполнение технологических операций. Анализ результатов выполнения проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

Черчение и графика.

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Чтение чертежей.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Элементы материаловедения.

Классификация текстильных волокон. Процесс получения химических волокон. Свойства химических волокон. Прокладочные материалы. Утепляющие материалы. Уход за одеждой из химических волокон. Маркировка символов по уходу. Профессии и самоопределение в области труда, связанного с производством текстильных материалов.

Элементы машиноведения.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ, ТБ при работе на ШМ. Обметывание срезов, выполнение аппликации. Приспособления к швейной машине.

Конструирование и моделирование одежды.

Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды.

Зрительные иллюзии в одежде. Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Профессии и самоопределение в области труда, связанного с разработкой, производством и обработкой текстильных изделий. Снятие мерок для плечевого изделия.

Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани.

Моделирование основы плечевого изделия, формы выреза горловины. Художественное оформление одежды. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод.

Последовательность подготовки ткани и выкройки к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Перенос линий выкройки на детали кроя. Правила выполнения технологических операций. Технология стачивания швов и обметывания срезов. Правила ТБ при ВТО. Способы обработки горловины. Последовательность обработки горловины. Отделка выреза горловины. Правила выполнения технологических операций. Технология стачивания швов и обметывания срезов. Правила ТБ при ВТО. Способы обработки горловины.

Последовательность обработки горловины. Отделка выреза горловины. Технологическая документация. Правила выполнения примерки. Исправление дефектов. Технология обработки боковых срезов в изделии с цельнокроеным рукавом. ВТО боковых швов. Технология обработки низа изделия. Окончательная обработка изделия. ВТО изделия. Контроль качества.

Рукоделие. Вязание спицами.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. История, инструменты, материалы. Организация рабочего места, соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов. Выбор материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления изделий. Технология выполнения набора петель, лицевых, изнаночных петель. Выполнение резинки. Убавление, прибавление, закрывание петель.

Творческий проект. Поиск и анализ проблемы. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации. Выбор лучшего варианта решения проблемы. Экологическая и экономическая оценка

проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Выполнение технологических операций. Анализ результатов выполнения проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

Технология ведения дома.

Эстетика и экология жилища. Правила эксплуатации систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Ознакомление с профессиями, связанными с ремонтно-отделочными работами.

8 класс.

Технология ведения дома.

Основы семейной экономики.

Роль семьи в жизни государства. Функции семьи. Экономическая функция семьи. Способы получения дохода несовершеннолетних. Анализ бюджета семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товаров и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Классификация потребностей. Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Реклама. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Классификация покупок. Правила покупок. Информация о товарах. Виды торговых знаков.

Способы сбережения денежных средств. Кредиты, вклады. Проценты в банках по кредитам и вкладам. Правила рационального питания. Экономический расчет при покупке продуктов питания. Уроки бережливости.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в доме. Правила их эксплуатации. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подбор инструментов, приспособлений, строительных материалов. Ознакомление с профессиями, связанными с ремонтно-отделочными работами. Водопровод и канализация в доме. Инструменты, приспособления. Правила безопасной работы и правила эксплуатации водопровода и канализации. Ознакомление с профессиями, связанными с выполнением санитарно-технических работ.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Вышивка гладью. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. История, инструменты, материалы. Организация рабочего места, соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов и механизмов. Выбор материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления изделий. Способы уменьшения и увеличения рисунка, перевода рисунка на ткань. Способы закрепления нитки на ткани. Техника выполнения владимирского шитья, белой глади, двусторонней глади, художественной глади, счетных швов.

Орнамент. Виды орнаментов. Выполнение эскизов орнаментов. Изготовление полезных изделий в выбранной техники вышивки. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с обработкой поделочных материалов.

Аппликация. История, инструменты, материалы. Организация рабочего места, соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов и механизмов. Выбор материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления изделий. Выбор материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления изделий.

Творческий проект. Поиск и анализ проблемы. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации. Выбор лучшего варианта решения проблемы. Экологическая и экономическая оценка проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Выполнение технологических операций. Анализ результатов выполнения проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

Электротехнические работы.

Правила эксплуатации электросетей. Электрический ток и его использование. Виды источников и потребителей электрической энергии. Подбор бытовых приборов по их мощности. Влияние электротехнических и электронных на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Современное производство и профессиональное образование.

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Технология. Технический труд.

5 класс

Введение.

Технологии обработки конструкционных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс. Технологическая карта. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Разработка последовательности изготовления деталей. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление отверстий в деталях из древесины. Соединение деталей из древесины.

Технологии художественно - прикладной обработки материалов.

Зачистка изделий из древесины. Выпиливание лобзиком. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Тонколистовой металл и проволока. Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.

Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы. Профессии,

связанные с ручной обработкой металла. Контрольно-измерительные инструменты, сборка изделий из металла, проволоки. Способы отделки.

Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект «Подставка для рисования». Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Защита проекта.

Технологии домашнего хозяйства

Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели и мелкий их ремонт. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. Правила уборки помещений, технология ухода за кухней. Средства для ухода.

Экологические аспекты для применения химических средств в быту. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды.

Черчение и графика.

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки. Копирование и тиражирование графической документации.

Электротехнические работы.

Правила эксплуатации электросетей. Электрический ток и его использование. Виды источников и потребителей электрической энергии. Подбор бытовых приборов по их мощности. Влияние электротехнических и электронных на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

6 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (Черчение и графика)

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (черчение и графика)

Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы (Черчение и графика)

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия,

контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Использование технологических машин для изготовления изделий. Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов, определение базовой поверхности, разметка заготовки для детали или изделия на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений (угольника, рейсмуса, линейки); определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов (точение, выжигание, выпиливание, геометрическая резьба).

Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (Черчение и графика).

Технологии изготовления изделий из сортового проката (Черчение и графика)

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс. Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека

Практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда.

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Практические работы.

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Варианты объектов труда.

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

Технологии ведения дома

Эстетика и экология жилища

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

Практические работы.

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда.

Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения.

Творческая, проектная деятельность

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Виды проектной документации.

Практические работы.

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

7 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (черчение и графика)

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (Черчение и графика)

Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений (Черчение и графика)

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы.

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда.

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (Черчение и графика)

Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (Черчение и графика)

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеж. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Практические работы.

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда.

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование

Механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.

Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.

Практические работы.

Чтение схем механических устройств автоматики. Выбор замысла автоматического устройства.

Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели.

Варианты объектов труда.

Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.

Технологии ведения дома

Эстетика и экология жилища

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы.

Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка вариантов размещения бытовых приборов

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.

Творческая, проектная деятельность

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

Практические работы.

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

8 класс

Электротехнические работы.

Электрический ток. Виды источников тока. Устройство и принцип действия амперметра. Вольтметра. Виды проводов. Подсоединение к электрическому патрону. Последовательное и параллельное соединение потребителей. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Схема квартирной электропроводки. Работа электрического счетчика. Виды и назначение автоматических устройств. Бытовые электроприборы.

Применение энергии в промышленности. Характеристики приборов. Виды электронагревательных приборов. Люминесцентные, и лампы накаливания. Бытовые микроволновые печи. Принцип работы холодильника. Принцип работы стиральной машины. Правила эксплуатации.

Проектирование и изготовление изделия.

Выбор и обоснование проекта. Альтернативные варианты. Техническая и технологическая документация. Изготовление деталей проекта. Отделка изделия проекта.

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Технология домашнего хозяйства.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в доме. Правила их эксплуатации. Характеристика технологий ремонта и отделки жилых помещений. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подбор инструментов, приспособлений, строительных материалов. Ознакомление с профессиями, связанными с ремонтно-отделочными работами. Организация рабочего места для выполнения для выполнения санитарно-технических работ. Инструменты, приспособления. Правила безопасной работы и правила эксплуатации водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Ознакомление с профессиями, связанными с выполнением санитарно-технических работ.

Раздел III. Тематическое планирование «Обслуживающий труд»

№	Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Введение	2	2	2	-
2.	Кулинария.	24	20	20	-
3.	Черчение и графика	1	1	1	-
4.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	37	37	41	22
5.	Технология ведения дома	-	6	3	6
6.	Электротехнические работы.	-	1	-	2
7.	Современное производство и профессиональное образование	-	-	-	4
Всего: 245 часов		64	67	67	35

Раздел «Современное производство и профессиональное образование» в 5-7 классах изучается во всех темах разделов «Кулинария», «Черчение и графика», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы».

Тематическое планирование 5 класс

Тема блока	Количество часов	№ урока	Тема урока
Вводное занятие	2	1	Вводное занятие. ИОТ-009-2016 в кабинете обслуживающего труда
		2	Творческая проектная деятельность
Кулинария	24	3,4	Физиология питания. ИОТ-051-2016 при кулинарных работах
		5,6	Санитария и гигиена на кухне
		7,8,9,10	Интерьер кухни, столовой
		11,12	Сервировка стола к завтраку. Этикет
		13,14	Бутерброды, горячие напитки
		15,16	Блюда из яиц
		17-20	Блюда из овощей и фруктов.
		21,22	Заготовка продуктов
		23-26	Работа над творческим проектом «Завтрак моей семьи»
Создание изделий из текстильных материалов	42		
Элементы материаловедения	6	27,28	Производство текстильных материалов
		29,30	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения
		31,32	Швейные ручные работы. ИТБ-009-02 при работе с иглами, ножницами, утюгом
Элементы машиноведения	6	33,34	Швейная машина в быту и промышленности. Устройство машины. ИТБ-009-03 при работе со швейной машиной
		35,36	Подготовка машины к работе
		37,38	Машинные швы.
Конструирование и моделирование рабочей одежды	6	39,40	Фартук в национальном костюме. Фигура человека и её измерение
		41,42	Построение чертежа фартука 1:4. Чтение чертежей. Графические символы на чертежах.
		43,44	Моделирование фартука
Технология изготовления одежды	12	45,46	Раскрой фартука
		47,48	Подготовка деталей кроя к обработке
		49,50	Обработка нагрудника и нижней части передника
		51,52	Обработка накладных карманов
		53,54	Обработка бретелей и пояса
		55,56	Сборка и отделка изделия
Художественные ремесла	8	57,58	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции
		59,60	Вышивка. История, инструменты, материалы
		61-64	Изготовление изделий

Тематическое планирование 6 класс

Тема блока	Количество часов	№ урока	Тема урока
Вводное занятие	2	1	Вводное занятие. ИОТ-009-2016 в кабинете обслуживающего труда
		2	Творческая проектная деятельность
Кулинария	20	3,4	Физиология питания. ИОТ-051-2016 при кулинарных работах
		5,6	Блюда из молока. Кисломолочные продукты
		7-10	Блюда из круп и макаронных изделий
		11-14	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов
		15,16	Сервировка стола. Этикет.
		17,18	Заготовка продуктов.
		19-22	Работа над творческим проектом
Создание изделий из текстильных материалов	38		
Элементы материаловедения	4	23,24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения
		25,26	Ткацкие переплетения. Дефекты ткани
Элементы машиноведения	2	27,28	Регуляторы швейной машины. ИТБ-009-03 при работе со швейной машиной
Конструирование и моделирование рабочей одежды	6	29,30	Зрительные иллюзии в одежде. Снятие мерок
		31,32	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4. Чтение чертежей. Графические символы на чертежах.
		33,34	Моделирование ночной сорочки.
Технология изготовления одежды	14	35,36	Раскрой ночной сорочки. ИТБ-009-02 при работе с иглами, ножницами, утюгом
		37-40	Обработка горловины подкройной бейкой.
		41,42	Обработка нижнего среза рукава
		43,44	Обработка боковых срезов сорочки
		45,46	Обработка нижнего среза изделия
		47,48	Окончательная отделка изделия.
Художественные ремесла	12	49,50	Лоскутное шитье
		51,52	Разработка эскизов. Изготовление шаблонов
		53-56	Изготовление лоскутного шитья по шаблонам
		57-60	Работа над творческим проектом
Технология ведения дома	7	61,62	Интерьер жилого дома
		63,64	Комнатные растения в интерьере
		65,66	Уход за одеждой и обувью
		67	Бытовые электроприборы

Тематическое планирование 7 класс

Тема блока	Количество часов	№ урока	Тема урока
Вводное занятие	2	1	Вводное занятие. ИОТ-009-2016 в кабинете обслуживающего труда
		2	Творческая проектная деятельность
Кулинария	20	3,4	Физиология питания. ИОТ-051-2016 при кулинарных работах
		5-12	Изделия из теста
		13-16	Сладкие блюда и десерты
		17,18	Заготовка продуктов
		19-22	Работа над творческим проектом
Создание изделий из текстильных материалов	34		
Элементы материаловедения	2	23,24	Текстильные материалы из волокон химического происхождения
Элементы машиноведения	2	25,26	Уход за швейной машиной. ИТБ-009-03 при работе со швейной машиной.
Конструирование и моделирование рабочей одежды	6	27,28	Зрительные иллюзии в одежде. Снятие мерок.
		29,30	Построение чертежа конической, клиньевой и прямой юбки 1:4. Чтение чертежей. Графические символы на чертежах.
		31,32	Моделирование конической, клиньевой и прямой юбки
Технология изготовления одежды	14	33,34	Раскладка выкройки и раскрой. ИТБ-009-02 при работе с иглами, ножницами, утюгом
		35,36	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке
		37,38	Примерка, исправление дефектов. Обработка после примерки.
		39,40	Обработка застежки тесьмой молния
		41,42	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом
		43,44	Обработка нижнего среза юбки
		45,46	Окончательная отделка изделия
Рукоделие. Вязание крючком.	10	47,48	История, инструменты, материалы. узоры и схемы.
		49,50	Технология выполнения различных петель
		51-56	Вязание крючком образцов
Творческий проект	8	57-64	Работа над творческим проектом
Технология ведения дома	3	65-67	Эстетика и экология жилища

Тематическое планирование 8 класс

Тема блока	Количество часов	№ урока	Тема урока
Технология ведения дома	8	1	Домашняя экономика. Законы семейной экономики. ИОТ-009-2016 в кабинете обслуживающего труда
		2	Бюджет семьи. Планирование расходов
		3	Анализ потребительских качеств товаров и услуг
		4	Права потребителей и их защита
		5	Правила эксплуатации электросетей
		6	Электрический ток и его использование
		7	Экология жилища. Экологическая безопасность ремонтно-отделочных работ
		8	Водоснабжение канализация в доме
Создание изделий из текстильных и поделочных работ	15	9	Вязание на спицах. История, инструменты, материалы. ИТБ-009-02 при работе с иглами, ножницами, утюгом
		10,11	Технология выполнения простых петель
		12,13	Убавление, прибавление, закрывание петель
		14,15	Вязание образцов
		16	История, инструменты, материалы. Виды аппликации.
		17	Подбор фурнитуры.
		18,19	Способы выполнения аппликации
		20,21,22	Выполнение изделий
Творческие проекты	7	23	Окончательная отделка изделий
		24,25,26	Современное производство и профессиональное образование
		27	Сферы производства. Основные составляющие производства
		28	Разделение труда на производстве
		29	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника
Современное производство и профессиональное образование	4	30	Профессиональное образование, профессиональная карьера
		31	Сферы производства. Основные составляющие производства.
		32	Разделение труда на производстве
		33	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника
Заключительное занятие	1	34	Профессиональное образование, профессиональная карьера
		35	

Тематический планирование «Технология Технический труд».

Разделы и темы	Количество часов
----------------	------------------

	5	6	7	8
Введение	2	2	2	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	16	16	
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов		6	8	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	8	6	4	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	18	8	
Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	14	
Творческая проектная деятельность	8	10	14	7
Технология домашнего хозяйства	6	8	4	8
Электротехнические работы				15
Современное производство и профессиональное самоопределение				4
Повторение	2	2		1
Всего 245 часов	70	70	70	35

Раздел «Современное производство и профессиональное образование» в 5-7 классах изучается во всех темах разделов «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы».

Тематическое планирование 5 класс

Тема блока	Количество часов	№ урока	Тема урока
Вводное занятие.	2	1	Вводный инструктаж по технике безопасности.
		2	Творческий проект. Этапы выполнения
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	3,4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы
		5,6	Графическое изображение деталей и изделий
		7,8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины
		9,10	Организация рабочего места для столярных работ
		11,12	Разработка последовательности изготовления деталей. Разметка заготовок древесины
		13-16	Пиление заготовок из древесины
		17,18	Строгание заготовок. Сверление отверстий в деталях
		19,20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей
		21,22	Соединение деталей из древесины на клею.
Технологии художественно-	8	23,24	Зачистка изделий из древесины
		25,26	Выпиливание лобзиком

прикладной обработки материалов		27,28	Выжигание по дереву
		29,30	Отделка изделий из древесины выжиганием
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	31,32	Тонколистовой металл и проволока
		33,34	Рабочее место для ручной обработки металлов
		35,36	Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков
		37,38	Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов
		39-42	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов
		43-46	Разработка технологий изготовления деталей из металлов и искусственных материалов
		47,48	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки
		49,50	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки и искусственных материалов
		51,52	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки
Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	53,54	
Исследовательская и созидательная деятельность (1 часть)	4	55-58	Творческий проект «Подставка для рисования»
Технология домашнего хозяйства	6	59,60	Интерьер жилого помещения
		61	Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью
		62	Разработка технологий изготовления полезных для дома вещей
		63,64	Изготовление полезных для дома вещей
Исследовательская и созидательная деятельность. Заключительная часть	4	65-68	Защита проекта
Повторение	2	69,70	

Тематическое планирование 6 класс

Тема блока	Количество часов	№ урока	Тема урока
Вводное занятие.	2	1	Вводный инструктаж по технике безопасности.
		2	Творческий проект. Этапы выполнения
Технологии ручной обработки древесины и древесных	16	3,4	Свойства древесины и пороки древесины
		5,6	Сборочные чертежи. Технологическая

материалов			карта
		7,8,9,10	Соединения брусков из древесины
		11,12,13,14	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом
		15,16,17,18	Отделка деталей
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6	19-24	Токарный станок по обработке древесины
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18	25,26	Свойства металлов. Сортовой прокат.
		27,28	Измерение штангенциркулем
		29,30	Разметка заготовок
		31-34	Рубка и резка металла
		35-38	Опиливание металла
		39,40	Гибка металла
		41,42	Отделка металла
Технология машинной обработки металлов	2	43,44	Элементы машиноведения. Виды механических передач
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	45-50	Виды резьбы по дереву
Технология домашнего хозяйства	8	51,52	Ремонт деталей интерьера
		53,54,55,56	Ремонтно-отделочные работы
		57,58	Система водоснабжения и канализации
Исследовательская и созидательная деятельность.	10	59-68	Работа над творческим проектом
Повторение	2	69,70	

Тематическое планирование 7 класс

Тема блока	Количество часов	№ урока	Тема урока
Вводное занятие.	2	1	Вводный инструктаж по технике безопасности.
		2	Творческий проект. Этапы выполнения
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18	3,4	Физико-механические свойства древесины
		5-8	Конструкторская и технологическая документация
		9-12	Основные операции: Заточка и настройка инструментов
		13-20	Столярные шиповые соединения
Технологии машинной обработки древесины и	8	21-28	Обработка наружных фасонных поверхностей

древесных материалов			
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	8	29,30	Классификация сталей. Термообработка
		33,34	Резьбовые соединения, наружная и внутренняя резьба
		35,36	Изготовление изделия из металла
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	14	37,38	Токарно-винторезный станок. Устройство и назначение
		39-42	Классификация резцов, назначение.
		43,44	Основные операции токарной обработки
		45,46	Фрезерный станок. Устройство, назначение
		47-50	Основные операции фрезерной обработки
Технология домашнего хозяйства	4	51-54	Виды ремонтно-отделочных работ
Технология исследовательской и опытнической деятельности	16	55-66	Работа над творческим проектом
		67-70	Защита проекта. Подведение итогов

Тематическое планирование 8 класс

Тема блока	Количество часов	№ урока	Тема урока
Электротехника	15		
Электро-монтажные и сборочные технологии	5	1	Понятие об электрическом токе. Инструктаж по охране труда
		2	Условные графические изображения на электрических схемах
		3	Электрическая цепь и ее схема. Виды проводов.
		4,5	Электромонтажные работы
Электротехнические устройства с элементами автоматики	5	6	Схема квартирной электропроводки.
		7	Работа электрического счетчика.
		8,9	Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики. Простейшие схемы устройств автоматики
		10	Влияние приборов на окружающую среду
Бытовые электроприборы.	5	11,12	Электроосветительные и нагревательные приборы
		13	Лампы накаливания
		14,15	Микроволновые печи. Устройство холодильника и стиральной машины.
Технология ведения дома	8	16	Домашняя экономика. Законы семейной экономики.
		17	Бюджет семьи. Планирование расходов

		18	Анализ потребительских качеств товаров и услуг
		19	Права потребителей и их защита
		20	Способы сбережения денежных средств
		21	Уроки бережливости, экономия электроэнергии, воды, тепла
		22	Экология жилища. Экологическая безопасность ремонтно-отделочных работ
		23	Водоснабжение и канализация в доме.
Творческие проекты	7	24-30	Работа над творческим проектом
Современное производство и профессиональное образование	4	31	Сферы производства. Основные составляющие производства
		32	Разделение труда на производстве
		33	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника
		34	Профессиональное образование, профессиональная карьера
Заключительное занятие	1	35	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956541

Владелец Рожкова Оксана Владимировна

Действителен с 27.12.2022 по 27.12.2023