

ПРИНЯТО
Протокол заседания Педагогического
Совета МАОУ-СОШ №31
№8 от 26.02.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ-СОШ №31

О. В. Рожкова

Приказ № 74/1-09 от 26.02.25



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации ускоренного обучения
в пределах осваиваемой основной образовательной программы
начального общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о проекте по реализации ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» в МАОУ-СОШ №31 (далее- Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ-СОШ №31.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 (далее МАОУ-СОШ №31);
- иными нормативными и локальными актами.

3. В Положении используются следующие понятия и определения:

- **индивидуальный учебный план (далее — ИУП)** учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **дистанционно-образовательные технологии (далее — ДОТ) -, образовательные технологии**, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **электронное обучение** — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

4. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Школой основной образовательной программы начального общего образования.

5. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к усвоению образовательной программы начального общего образования.

6. Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов психолого педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

7. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

8. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «Эффективная начальная школа»

1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития учащимся первого класса позволит разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

3. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся сократить срок освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования до 3-х лет.

4. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Школы и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения – в декабре и мае.

5. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то на третьем году обучения, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Школы письменное заявление о проведении психолого-педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

3.2. Период проведения психолого-педагогической диагностики: май. Результаты диагностики принимаются только при условии её прохождения в Школе.

3.3. Школа проводит психолого-педагогическую диагностику, фиксирует её результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после её проведения.

3.4. Психолого-педагогическую диагностику проводит педагог-психолог и учитель.

3.5. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в Школу письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.

3.6. Школа знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

3.8. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

3.9. В декабре первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

3.10. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 класса в форме отметок по 5-ти балльной системе.

3.11. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится, начиная с программы за 1 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.12. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Для реализации проекта и индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, успешно прошедший повышение квалификации (на основании письменного согласия работника).

4.2. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утверждённой образовательной организацией образовательной программой.

4.3. Ускоренное обучение организуется с учётом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утверждённых в СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.4. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

График оценочных процедур:

Дата	Предмет/ курс	Оценочная процедура
1 год обучения		
5-17 сентября		Педагогическая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе
Декабрь	Все предметы	Диагностическая работа
До 15 мая	Все предметы	Диагностическая работа
3 класс		
До 20 сентября	Русский язык	Административный входной диктант
	Математика	Административная контрольная работа
Декабрь	Русский язык	Диктант за 1 полугодие
	Математика	Контрольная работа за 1 полугодие
До 25 мая	Русский язык	Диктант за год
	Математика	Контрольная работа за год
	Литературное чтение	Оценка сформированности читательской грамотности
4 класс		
До 20 сентября	Русский язык	Административный входной диктант
	Математика	Административная контрольная работа
Декабрь	Русский язык	Диктант за 1 полугодие
	Математика	Контрольная работа за 1 полугодие
Апрель-май	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР, контрольная работа за год
	Литературное чтение	ВПР, Оценка сформированности читательской грамотности

4.5. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Школой сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до нормативного показателя (4 года), утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

4.6. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учётом полного объёма результатов, утверждённых в образовательной программе начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.7. Образовательная нагрузка 1 класс - 21 час в неделю, 2-4 классы - 23 часа в неделю.

4.8. Безотметочная система оценивания в 1 классе, отметочная система во 2- 4 классах.

4.9. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.10. Школа использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности – модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники Школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

4.11. В Школе реализуется внеурочная деятельность после уроков, работают кружки в рамках дополнительного образования.

4.13. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других

образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии о сотрудничестве.

4.14. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора Школы назначается заместитель директора.

4.15. Отчет заместителя директора школы о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета.