

## Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 31

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации)

Образовательный проект «Формирование естественно - научной грамотности у воспитанников и обучающихся школы как образовательного результата».

(наименование инновационного проекта (программы))

### 1. Информация об образовательной организации

|                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации (по уставу)   | Полное наименование<br>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 31<br>Сокращенное наименование образовательной организации<br>МАОУ - СОШ №31 |
| Фактический адрес образовательной организации          | 620036, Свердловская обл, Екатеринбург г, Евгения Савкова ул, строение 17                                                                                                                         |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации        | Рожкова Оксана Владимировна                                                                                                                                                                       |
| Ф.И.О. руководителя инновационного проекта (программы) | Ушенина Полина Владимировна, учитель биологии                                                                                                                                                     |
| Контактный телефон                                     | 89089076828                                                                                                                                                                                       |
| Телефон/факс образовательной организации               | +7 (343) 287 03 31                                                                                                                                                                                |
| Сайт образовательной организации в сети «Интернет»     | <a href="https://школа31.екатеринбург.рф/">https://школа31.екатеринбург.рф/</a>                                                                                                                   |
| Электронный адрес образовательной организации          | <a href="mailto:soch31@eduekb.ru">soch31@eduekb.ru</a>                                                                                                                                            |

Директор МАОУ — СОШ № 31 \_\_\_\_\_ О.В. Рожкова.

Руководитель инновационного проекта \_\_\_\_\_ П.В. Ушенина.

### 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы).

Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов (организационно - подготовительный, внедренческий, результативно - обобщающий и пр. этапы, промежуточные результаты реализации проекта). 2024 — 2025 г.г

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                                                                                      | Плановый<br>срок<br>выполнения | Фактически<br>й срок<br>выполнения | Сведения о<br>исполнени<br>и<br>мероприят<br>ия | Причины<br>несоблюде<br>н ия<br>планового<br>срока и<br>меры по<br>исполнени<br>ю<br>мероприят<br>ия | Примечани<br>я                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Анализ условий, необходимых для реализации проекта: кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение реализации инновационного проекта. | август,<br>сентябрь            | август,<br>сентябрь                | выполнено                                       | отсутствуют                                                                                          | информаци<br>онное,<br>материальн<br>о-<br>техническо<br>е<br>обеспечени<br>е<br>соответству<br>ет<br>требования<br>м,<br>необходимы<br>м<br>для<br>реализаци<br>и проекта. |
| 2.       | Создание рабочей группы по подготовке к реализации инновационной программы                                                                                       | сентябрь                       | сентябрь                           | выполнено                                       | отсутствуют                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| 3.       | Разработка плана мероприятий                                                                                                                                     | август,<br>сентябрь            | август,<br>сентябрь                | выполнено                                       | отсутствуют                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| 4.       | Согласование с планом мероприятий в образовательный процесс в ОУ                                                                                                 | август,<br>сентябрь            | август,<br>сентябрь                | выполнено                                       | отсутствуют                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| 5.       | Разработка методических материалов для внутришкольного мониторинга по естественнонаучно й грамотности на основе анализа итогов 2022-2024                         | октябрь                        | октябрь                            | выполнено                                       | отсутствуют                                                                                          |                                                                                                                                                                             |



|     |                                                                                                                                                    |                                |                                |           |             |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|--|
|     | г.г.                                                                                                                                               |                                |                                |           |             |  |
| 6.  | Участие в мероприятиях естественнонаучной, организуемые сторонними образовательными организациями                                                  | Сентябрь — май 2024 — 2025 г.г | Сентябрь — май 2024 — 2025 г.г | выполнено | отсутствуют |  |
| 7.  | Участие в мероприятиях естественнонаучной направленности, организуемые внутри школы                                                                | Сентябрь — май 2024-2025,      | Сентябрь — май 2024-2025,      | выполнено | отсутствуют |  |
| 8.  | Организация и участие в мероприятиях естественнонаучной направленности муниципального уровня                                                       | Январь - апрель 2025           | Январь - апрель 2025           | выполнено | отсутствуют |  |
| 9.  | Проведение промежуточного мониторинга вовлеченности обучающихся в мероприятия естественнонаучной направленности                                    | Январь — февраль 2025,         | Январь — февраль 2025,         | выполнено | отсутствуют |  |
| 10. | Проведение круглого стола по обобщению опыта развития естественно-научной грамотности и планирование установления сетевого взаимодействия между ОУ | Март — апрель 2025             | Март — апрель 2025             | выполнено | отсутствуют |  |
| 11. | Подведение промежуточных итогов                                                                                                                    | Июнь 2025,                     | Июнь 2025,                     | выполнено | отсутствуют |  |
| 12. | Распространение опыта                                                                                                                              | Сентябрь — июнь 2024-2025,     | Сентябрь — июнь 2024-2025,     | выполнено | отсутствуют |  |
| 13. | Корректировка                                                                                                                                      | Июнь                           | Июнь                           | выполнено | отсутствуют |  |

|  |                                                       |       |       |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|--|
|  | плана мероприятий с учетом анализа проведенной работы | 2025, | 2025, |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|--|

### 3. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу) 1 этап проекта с сентября 2024 по август 2025 года был определен как подготовительный.

На первом этапе командой проекта был произведен анализ условий, необходимых для реализации проекта (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

Спланирована рабочая группа по подготовке к реализации инновационной программы.

Сделаны выводы, что информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, необходимым для реализации проекта, соблюдены требования гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований, имеются соответствующие учебно-методические условия.

Опыт работы образовательной организации и результаты реализации проекта в 2024/25 учебном году были представлены сообществу.

Заявленная цель проекта (программы) привлечение воспитанников и обучающихся к научно-популярной деятельности для обеспечения конкурентоспособного выпускника в естественнонаучном образовании успешно реализуется через направления естественнонаучной направленности.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Полученные продукты в ходе реализации проекта программы: Научно-популярные мероприятия (лекции [https://vk.com/wall-215565563\\_4595](https://vk.com/wall-215565563_4595), мастер-классы [https://vk.com/wall-222849504\\_44](https://vk.com/wall-222849504_44), конкурсы [https://vk.com/wall-222849504\\_81](https://vk.com/wall-222849504_81), выставки [https://vk.com/wall-222849504\\_65](https://vk.com/wall-222849504_65), [https://vk.com/wall-222849504\\_57](https://vk.com/wall-222849504_57), [https://vk.com/wall-222849504\\_40](https://vk.com/wall-222849504_40)), неделя биологии в ОУ [https://vk.com/wall-222849504\\_72](https://vk.com/wall-222849504_72)). Урок со студентом «Уральского государственного медицинского университета» <https://vk.com/@-222849504-urok-biologii-so-studentom>

Экологические акции [https://vk.com/wall-215565563\\_4615](https://vk.com/wall-215565563_4615), [https://vk.com/wall-215565563\\_4603](https://vk.com/wall-215565563_4603)

Создание платформы (веб-сайт или сообщества <https://vk.com/club222849504>) для обмена знаниями и опытом.

Публикации научно-популярных статей из популярных журналов и материалов в официальной группе школы Вк <https://vk.com/school31ekb>, в телеграм канале и группе <https://vk.com/club222849504>



Рекомендации по использованию продукта:

1. Регулярное проведение мероприятий: Организовать циклы лекций и мастер-классов с участием ученых и практиков.
2. Ведение сообщества: ведение онлайн-платформу для обсуждения научных тем, публикации работ и обмена идеями.
3. Стимулирование участия: Внедрить систему поощрений для активных участников (грамоты, сертификаты, призы).
4. Интеграция с учебным процессом: Включить элементы научно-популярной деятельности в учебные планы и программы.

Возможные риски и ограничения

Риски:

1. Низкий интерес со стороны обучающихся: Могут возникнуть трудности с привлечением участников.
2. Недостаток финансирования: Ограниченные ресурсы могут повлиять на качество мероприятий.
3. Технические проблемы: Возможные сбои в работе онлайн-платформы или оборудования во время мероприятий.
4. Неготовность незначительной части педагогического коллектива к внедрению инноваций.
5. Профессиональное выгорание части педагогов.

Ограничения:

1. Временные рамки: Ограниченное количество времени для проведения мероприятий в учебном расписании.
2. Квалификация преподавателей: Необходимость повышения квалификации педагогов в области научной популяризации.
3. Доступность ресурсов: Ограниченный доступ к необходимым материалам и оборудованию.

### **3. Достигнутые результаты.**

Не запланированные: курсы повышения квалификации по теме инновационного проекта (КПК «Интеграция заданий функциональной грамотности в структуру урока в соответствии ФГОС», Курсы в рамках Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» "Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО")

Разработаны инновационные продукты

Команда проекта являлась участниками, спикерами и организаторами мероприятий различного уровня.

### **Муниципальный уровень**

Городской интенсив на тему: Научные открытия, достижения и прорывные инновации. Мастер — класс для педагогов ОУ № 31 с использованием интерактивного атласа «Пирогов»;

IX открытая городская конференция «Зеленый след, Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития»;

Городской интенсив для учителей биологии Дифференцированный подход к обучению школьников с разным уровнем предметной подготовки по биологии при подготовке к ОГЭ;

Городской интенсив для учителей биологии и химии на тему «ВПр как инструмент внутренней оценки качества образования» в рамках работы предметно -творческой лаборатории естественно — научных предметов.

### **Региональный уровень**

Фестиваль лидеров образования семинар «Передовые педагогические практики как средство формирования функциональной грамотности школьников»;

Организация и участие в программе «Новогодние каникулы» пребывания группы учащихся и педагогов образовательных учреждений Тельмановского муниципального округа (ДНР) — открытые мероприятия в том числе открытый урок биологии, лабораторная работа;

Уральский образовательный форум «Ехаб», мастер — классы с педагогом из «Уральского государственного медицинского университета»; [https://vk.com/wall-215565563\\_4479](https://vk.com/wall-215565563_4479)

IV Всероссийская научно-практической конференция: «Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи» Доклад «Междисциплинарное взаимодействие как основа развития мировоззрения» [https://vk.com/wall-220145679\\_68](https://vk.com/wall-220145679_68)

### **Всероссийский**

Участие и обмен опытом на межрегиональном семинар-практикуме «Формирование основ современной экологической культуры воспитания в процессе творческой и проектной деятельности»;

Участие и обмен опытом на семинарах -практикумах в г. Сочи в ОЦ «Сириус» 26-29 ноября 2024 года на Всероссийском съезде учителей биологии.

А также межрегиональное взаимодействие педагогов в обмене опытом в рамках «Педагогического туризма» - Мастер- классы для гостей из Павловского Посада и наоборот.

Также ОУ являлось методической площадкой для проведения челленджей экологической и волонтерской направленности, проведения экологических конкурсов.

Вовлеченность обучающихся в образовательные мероприятия (олимпиады, конкурсы, НПК) в ходе реализации проекта— 80 %.

Выпускники профильного химико — биологического класса поступили на медицинские специальности в большинстве своем на бюджет.



#### 4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для определения эффективности и качества деятельности региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта Образовательный проект «Неделя с «Точкой роста как ресурс формирования ценности научного познания» использовались:

1. Социально – психологические: формирование корпоративной команды;
2. Теоретические методы: самоанализ достижения показателей проекта.
3. Эмпирические методы: наблюдение, изучение опыта;
4. Экономические методы: моральное и материальное стимулирование.

Также мониторинг качества реализации инновационного проекта представлен качественными и количественными критериями.

Качественные: степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в реализацию идеи проекта; эффективность повышения квалификации по теме инновационного проекта; оценка участниками проекта и внешними экспертами эффективности и результативности работы над проектом;

Количественные: степень вовлеченности обучающихся в мероприятия проекта; степень вовлеченности всех коллектива, обучающихся и родителей в совместные мероприятия; доля педагогов, участников проекта.

Результаты самооценки. Уровень удовлетворенности участников: 85% положительных отзывов о проведенных мероприятиях.

Активность участников: большинство обучающихся активно участвуют в научно-популярных мероприятиях.

Прогноз развития образовательной организации

1. Увеличение числа участников: Ожидается рост вовлеченности обучающихся в научно-популярную деятельность в течение следующего учебного года.
2. Расширение программы: введение новых форматов мероприятий.
3. Укрепление партнерств: установление связей с университетами и научными организациями для привлечения экспертов и ресурсов.
4. Повышение конкурентоспособности выпускников: Ожидается, что выпускники, активно участвующие в программе, будут иметь более высокие шансы на успешное трудоустройство в сфере естественных наук.

Таким образом, программа направлена на создание условий для активного вовлечения обучающихся в научно-популярную деятельность, что способствует формированию конкурентоспособных выпускников в области естественнонаучного образования.

Директор МАОУ — \_\_\_\_\_ О.В. Рожкова.

Руководитель инновационного проекта \_\_\_\_\_ П.В. Ушенина.

