**Уважаемые родители первоклассников, давайте обратимся к теме «Внутренняя позиция школьника и мотивация учения на этапе поступления в школу».**

Что же мы имеем на этапе поступления ребенка в школу? В первую очередь, нужно вспомнить о психологической готовности к школьному обучению.



Закономерно возникает вопрос – что такое готовность к школьному обучению, как мы её сформулируем? **Психологическая готовность к школьному обучению — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников**. Готовность к школе – многокомпонентное образование, но сейчас нас интересует личностная готовность, хотя этому компоненту готовности не уделяют должного внимания ни родители будущих первоклассников, ни педагоги.

**Формирование «внутренней позиции школьника» — это готовность к принятию новой роли (социальной позиции) — положению школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Выражается в отношении к школе, учебной деятельности, учителю, себе.**

ВПШ является необходимым условием для принятия ребенком и выполнения учебных задач, построения качественно новых учебных отношений с взрослым (учителем) и сверстниками (одноклассниками), формирования нового отношения к себе, как активного и ответственного члена общества.

При поступлении в первый класс, у большинства детей, кроме принятия групповой урочной формы обучения, происходит становление образа школы, как места получения знаний. В семь лет отметка становится значима как поощрение учебной деятельности, но вместе с тем, приходит понимание, что в школу ходят не за отметками, что в учебе есть другие смыслы, которые постепенно открываются ребенку – занять новый социально значимый статус и приобщиться к миру знаний. Однако стоит еще раз отметить, что у большинства детей внутренняя позиция продолжает активно развиваться уже после поступления в школу, по мере включения в учебную деятельность.

Доказано, что готовность к школе проявляется не только в умении читать,
писать, считать. Готовность к школе проявляется:
— в способности СЛУШАТЬ и ПОНИМАТЬ ВЗРОСЛОГО, выполнять его
указания;
— в способности ОРГАНИЗОВЫВАТЬ и КОНТРОЛИРОВАТЬ свои
действия;
— в умении ОБЩАТЬСЯ со сверстниками;
— в способности на достаточном уровне СОСРЕДОТАЧИВАТЬ внимание,
воспринимать материал, запоминать сложную информацию.

В ФПШ важную роль играет и мотивация учения. Желание учиться будет
повышаться только при укрепления собственно умения учиться. Учите ребенка
выполнять действия по инструкции, формируйте привычку слушать и
выполнять четкие указания взрослого. Просите у ребенка повторить данную
ему инструкцию.
В первые 2-3 месяца преобладает игровой мотив учения, у некоторых
позиционный или социальный, и только потом возникает учебный. Конечно,
надо поощрять ребенка, но похвала должна быть заслуженной, она стимулирует
первоклассника, только когда задание ощущается как трудное.
И еще один очень важный совет – соотносите свои ожидания
относительно успехов ребенка с его реальными возможностями.

Уважаемые родители, помните, что помогая первокласснику формировать
ВНУТРЕННЮ ПОЗИЦИЮ ШКОЛЬНИКА, вы вносите огромный вклад в
дальнейшее успешное обучение, развитие своего ребенка. Имея
сформированную внутреннюю позицию, ребенок сам с интересом и желание
будет учиться, расти как личность.
Успехов!

# Горячие линии и телефоны доверия Свердловской области



# ****Территориальная комиссия Ирбитского района по делам несовершеннолетних и защите их прав информирует:****

# Общероссийский детский телефон доверия

# 8-800-2000-122,

# и телефоны доверия Свердловской области

# 8-800-300-11-00, 8-800-300-83-83, оказывающие консультативно-психологическую помощь в сложной жизненной ситуации.

**Горячие линии и телефоны доверия**

**Свердловской области**

Телефон Доверия для детей, подростков и их родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации

8-800-20000-122

Телефон доверия для детей и подростков

8(343)397-72-92

Общенациональный телефон доверия

для пострадавших от насилия в семье

8-800-7000-600

Контакт-центр Министерства здравоохранения Свердловской области:

8 343 385-06-00; 8 800 100-01-53 (пн.-пт., 9.00-18.00)

Горячая линия (телефон доверия) для сообщениия о фактах коррупции:

8 343 312-00-03, доб. 855

Телефон доверия экстренной психологической помощи министерства здравоохранения Свердловской области:

8 800 300-11-00, для взрослых;

8 800 300-83-83, для детей и подростков (круглосуточно, бесплатно)

Горячая линия ГАУЗ СО "Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков»:

8 800 3333-118

Телефон горячей линии ТФОМС по вопросам защиты прав застрахованных:

8 343 362-90-25

Образование, дети

Горячие линии по вопросам ЕГЭ:

8 950 64-770-93; 8 950 64-761-12; 8 950 64-799-68;

8 908 90-816-06; 8 343 359-83-11

ГУ МВД России по Свердловской области

Справочная служба:

8 343 358-84-11

Телефон доверия (горячая линия):

8 343 358-71-61; 8 343 358-70-71

Телефон доверия ОРЧ собственной безопасности:

 8 922 177-13-56

Телефон доверия УМВД России по городу Екатеринбургу:

 8 343 222-00-02

Управление ГИБДД МВД Свердловской области

Дежурная часть:

8 343 269-77-00

Телефон доверия:

8 343 358-70-71; 8 343 269-78-98

ГУ МЧС России по Свердловской области

Единый телефон доверия:

8 343 262-99-99

УФСБ России по Свердловской области

Телефон доверия:

8 343 371-37-51

Телефон дежурного:

8 343 358-63-41

Подразделения по вопросам миграции МВД РФ (ранее Миграционная служба РФ)

Горячая линия:

8 343 216-26-00

Следственный комитет России

Телефон доверия:

8 343 297-71-79

Телефонная линия «Ребёнок в опасности!»:

8 343 297-71-60

Кризисное отделение с приютом для пострадавших:

8(343)325-26-56

Кабинет социально-психологической помощи

(отделение неврозов и кризисных состояний детей и подростков):

8(343)320-36-93, г.Екатеринбург, ул. Индустрии, 100

https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry